Приложение 2

Критерии оценки исследовательского проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Критерии | Баллы | | Примечание |
| ***О ф о р м л е н и е*** | | | | | |
| 1 | | Титульный лист оформлен в соответствии с требованиями | | 2 | НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (заглавные буквы)  НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ  Тема: (одно предложение НАЗВАНИЕ без кавычек!)  Автор: Фамилия, имя (в Им.п.)  ученик(ца) \_\_\_\_\_\_ класса  Научный руководитель: Фамилия, И.О. (в Им.п.)  (должность, категория)  Территория  Год |
| 2 | | Содержание оформлено в соответствии с требованиями | | 2 | ВВЕДЕНИЕ……………3  1. ………………………5  2………………………… 8  ЗАКЛЮЧЕНИЕ……….12  ЛИТЕРАТУРА………..13  ПРИЛОЖЕНИЯ |
| 3 | | Оформление текста (поля, шрифт соответствуют требованиям, нумерация страниц) | | 2 | Шрифт: TimesNewRoman 14  Межстрочный интервал: 1,5  Поля: левое – 30  правое- 10  нижнее- 20  верхнее- 15 |
| 4 | | Иллюстративный материал, таблицы, диаграммы пронумерованы, даны названия | | 2 | Рисунок 1 – Название (расположено **под рисунком, выравнивание по центру**)  Таблица 1 – Название (расположено **над таблицей, выравнивание по левому краю**) |
| 5 | | Список литературы оформлен в соответствии с библиографическими нормами, включая Интернет-ресурсы. Содержит не менее 5 источников | | 2 | Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании проекта. Сведения об источниках приводятся в следующем порядке:  - книги, статьи, сборники, справочные материалы;  - Интернет-сайты.  В списке использованных источников применяется сквозная нумерация с применением арабского алфавита. Все объекты печатаются единым списком,  группы объектов не выделяются. |
| 6 | | Приложения пронумерованы и имеют названия | | 2 | В приложения рекомендовано включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: материалы, дополняющие работу;  таблицы вспомогательных цифровых данных; инструкции;  иллюстрации вспомогательного характера.  Само слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» пишется прописными (заглавными) буквами.  Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ 1».  Каждое приложение следует начинать с новой страницы. При этом слово  «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его цифровое обозначение пишутся с абзацного отступа.  Приложение должно иметь заголовок, который записывают на следующей строке после слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» с абзацного отступа. Заголовок пишется с прописной буквы.  В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки, например:  «… в приложении 2…» |
| 7 | | Работа имеет четкую структуру | | 2 | Титульный лист, содержание, введение, теоретический материал, практический материал, заключение, список литературы, приложение. |
|  | | ИТОГО | | 14 |  |
| ***С о д е р ж а н и е*** | | | | | |
| 1 | Соответствие содержания теме | | | 2 |  |
| 2 | Актуальность выбранной темы | | | 2 |  |
| 3 | Четко сформулирована проблема | | | 2 |  |
| 4 | Названа цель работы | | | 2 | Четко определен конечный результат |
| 5 | Поставлены задачи | | | 2 | Логично определены шаги по достижению цели |
| 6 | Соответствие выбранной темы возрасту | | | 2 |  |
| 7 | Язык изложения материала соответствует возрасту | | | 2 | Научные данные изложены доступным языком, понятным для младшего школьника |
| 8 | Обозначена практическая значимость проекта | | | 2 |  |
| 9 | Грамотность, логичность изложения | | | 2 |  |
| 10 | Наличие проведенных исследований и выводов по полученным результатам | | | 2 |  |
|  | ИТОГО | | | 20 |  |
| ***З а щ и т а*** | | | | | |
| 1 | Соблюдение хронометража | | | 2 | не более 10 минут |
| 2 | Четко сформулирована проблема | | | 2 |  |
| 3 | Названа цель | | | 2 | выдвинута и проверена гипотеза |
| 4 | Поставлены задачи | | | 2 | Логично определены шаги по достижению цели |
| 5 | Свободное владение материалом, знание терминологии | | | 2 |  |
| 6 | Четкая структура выступления, соблюдение логики | | | 2 |  |
| 7 | Коммуникативные умения | | | 2 | умение отвечать на вопросы, свободно общаться с аудиторией |
|  | ИТОГО | | | 14 |  |
| ***П р е з е н т а ц и я*** | | | | | |
| 1 | Соответствие видеоряда содержанию излагаемого материала | | | 2 |  |
| 2 | Текст слайдов не дублируется выступающим | | | 2 |  |
| 3 | Слайд не перегружен, минимум текста | | | 2 |  |
| 4 | Наличие и оправданность использова-ния анимации, аудио- и видео фрагментов | | | 2 |  |
| 5 | Слайды выполнены в едином дизайне | | | 2 |  |
|  | ИТОГО | | | 10 |  |
|  | Дополнительные баллы (буклет, листовка, макет, модель, т.д.) | | | 2 |  |
|  | МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА ВСЮ РАБОТУ | | | 60  баллов |  |