**Аналитическая справка**

**о результатах работы городского методического объединения**

**учителей иностранных языков в 2021 – 2022 учебном году**

В 2021/2022учебном году работа городского методического объединения учителей иностранного языка направлена была на обновление деятельности методической службы Центра дополнительного образования как службы адресной поддержки и сопровождения педагогов образовательных учреждений города Каменска-Уральского, а так же создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Особое внимание было уделено вопросу выявления затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на новый ФГОС. Каждое заседание включало в себя теоретическую и практическую часть. Соответственно, на заседаниях ГМО участники имели возможность получения как теоретической информации, так и практической помощи для обеспечения условий роста их профессиональной компетенции. В перечень задач для работы ГМО в 2021/2022 учебном году также были включены:

1. Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов.

2. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

3. Оказание практической помощи педагогов с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года наиболее востребованным было направление работы по формированию функциональной грамотность и подготовке к переходу на обновленные ФГОС НОО.

Проведены семинары:

* 17.02.2022 «Использование современных электронных и цифровых ресурсов для обучения в классе и онлайн»
* 24.03.22 «Формирование навыков функциональной грамотности на уроках иностранного языка»
* Проведены вебинары:
* 14.02.22«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка – акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и критического мышления», «Практико-ориентированный подход в обучении английскому языку»
* 5.03.22 Функциональная грамотность и навыки XXI века. [«Развитие навыков XXI века как неотъемлемая часть современной модели иноязычного образования»](http://link.email.prosv.ru/drofaru/96837,=05c38PVEd0r2N3VXAWK87aQ/14010,213120836,1370989,?aHR0cHM6Ly9sYW5nLXByb3N2LnJ1L2V2ZW50cy9wcmlnbGFzaGFlbS1wcmlueWF0LXVjaGFzdGllLXYta29uZmVyZW50c2lpLXJhenZpdGllLW5hdnlrb3YtMjEtdmVrYS1rYWstbmVvdGVtbGVtYXlhLWNoYXN0LXNvdnJlbWVuLmh0bWw/dXRtX2NhbXBhaWduPTIwMjIwMjA5X2RheWR6aGVzdF9hbmdsaXlza2l5JnV0bV9tZWRpdW09ZW1haWwmdXRtX3NvdXJjZT1TZW5kc2F5)
* 14.03.22 Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? <https://youtu.be/589sbu2omCU>
* 31.03.22 День учителя иностранного языка. Обновленные требования к диагностике знаний обучающихся по английскому языку <https://youtu.be/UKAEUIKPeRw>

Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроке английского языка <https://youtu.be/YGIsf4Zk3rg>

В рамках по направлению: Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности, было проведено:

* 22.01.22 Городской конкурс "British Holidays" (приняли участие школы № 1, 3, 5, 19, 21, 25,38, 60, Лицей 9, Аксиома). По итогам конкурса "British Holidays": 1 место школа №1 и Лицей 9, призеры школы № 3, 19, 60 и Аксиома.
* 14.05.22 Городской конкурс "Окно в Британию" (приняли участие школы № 3, 15, 19, 34, 40, Каменск- Уральская гимназия). По итогам конкурса "Окно в Британию": 1 место шк. № 34, 2 место шк. № 15, 3 место шк. № 40.

На муниципальный тур НПК 2021-2022 учебного года было 5 участников: Брагина Юлия - Лицей № 10 (победитель), Кожевникова Елена - ОУ № 34(призер), Гатиятуллина Арина - ЦО «Аксиома» (призер), Шелементьев Лев – ОУ № 34 , Клейменова Дарья - ОУ № 31.

По запросу педагогов школ были проведены тематические консультации:

* Организация и поддержка участия педагогов и учеников школ в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне по иностранному языку («Окно в Британию», «British Holidays» )
* Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия
* Организационная и методическая поддержка молодых специалистов

Организация и сопровождение профессиональных конкурсов

В марте 2022 года проходила подготовка экспертов территориальных предметных подкомиссий по проверке открытой части заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку. После проведения индивидуальных консультаций все эксперты успешно прошли тестирование на сайте <https://lk.gia66.ru/> с присвоение статуса эксперта: ведущий, старший, основной.

В педагогическом конкурсе «Учитель года 2022» в муниципальном этапе приняли участие два педагога: Гришкевич Татьяна Афанасьевна, школа № 21, Устратова Светлана Павловна, школа № 34. По итогам конкурса Устратова С.П. стала призером муниципального этапа.

**Выводы:**

* Одной из проблем работы городского методического объединения в 2021-2022 учебном году стала невозможность очных встреч (до марта 2022 года) из-за ограничительных мероприятий, связанных с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. Посещаемость заседаний ГМО учителей иностранного языка остается достаточно низкой (См. приложение к отчету).
* Учителям иностранного языка была оказана качественная методическая помощь, обеспечивающая возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.