**Аналитическая справка по итогам школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии**

**Итоги школьного тура олимпиады**

Всего участвовало: 277 человек. В сравнении с 2020/21 учебным годом произошло явное снижение количества участников школьного этапа (-177 человек). В предыдущем году у школьном этапе Всероссийской олимпиады по географии участвовало 454 человека . такое снижение количества участников можно объяснить тем, что школьный этап олимпиады проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе Регионального центра обработки информации ИРО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего участников | Прошли на муниципальный этап | |
| Кол-во | ОУ |
| 5 | 33 | - |  |
| 6 | 49 | - |  |
| 7 | 41 | 7 | Лицей 10 -1  ОУ 38-1  Лицей 9 -1  ОУ 21-2  ОУ 40-1  ОУ 16-1 |
| 8 | 51 | 12 | ОУ 20-2  ОУ 3-1  ОУ 21-1  ОУ 34-1  Лицей 9 -1  ОУ 19-2  ОУ 22-1  ОУ15-1  КУКК-1  ОУ 14-1 |
| 9 | 54 | 5 | ОУ 15-2  ОУ 31-1  ОУ 9-1 |
| 10 | 20 | 20 | ОУ 17-12  ОУ 15-2  ОУ 31-1  ОУ34-1  Лицей 10-1  Лицей 9- 3 |
| 11 | 21 | 14 | ОУ 16-2  ОУ 34-4  Лицей 10 -1  ОУ 20-1  ОУ 25-3  ОУ15-1  КУКК-1  ОУ 19-1 |

**Итоги муниципального и регионального тура олимпиады**

2021/22 учебном году в муниципальном туре олимпиады по географии приняли участие 62 учащихся из 16 школ города.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего участников | Участники, набравшие не менее 50 баллов | |
| Кол-во | ОУ |
| 7 | 7 | 0 |  |
| 8 | 12 | 2 | ОУ 3  ОУ 34 |
| 9 | 5 | 3 | ОУ 19  ОУ 34 |
| 10 | 14 | 0 |  |
| 11 | 12 | 2 | КУКК  Лицей 10 |

На региональном туре Всероссийской олимпиады школьников город представляли учащиеся: Кочнев Дмитрий (ОУ №34 Вершинина Е.Вю), Каргаполов Александр (ОУ № 15 Грезнева Ю.Н.) .

Итого количество участников олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Количество участников на разных турах ВСОШ по географии | | | |
| Школьный тур | Муниципальный тур (призеры и победители ) | | Региональный тур |
| Аксиома | 13 | 0 | |  |
| 1 | 8 | 0 | |  |
| 2 | 0 | 0 | |  |
| 3 | 13 | 1 | |  |
| Гимназия | 2 | 0 | |  |
| 5 | 1 | 0 | |  |
| 7 | 2 | 0 | |  |
| Лицей 9 | 16 | 3 | |  |
| Лицей 10 | 15 | 3 | |  |
| 11 | 0 | 0 | |  |
| 14 | 3 | 0 | |  |
| 15 | 14 | 4 | | 1 |
| 16 | 33 | 2 | |  |
| 17 | 17 | 12 | |  |
| 19 | 30 | 3 | |  |
| 20 | 11 | 3 | |  |
| 21 | 10 | 3 | |  |
| 22 | 7 | | 1 |  |
| 25 | 20 | 0 | |  |
| 27 | 0 | 0 | |  |
| 30 | 1 | 0 | |  |
| 31 | 5 | 2 | |  |
| 32 | 0 | 0 | |  |
| 34 | 34 | 6 | | 1 |
| 35 | 1 | 0 | |  |
| 37 | 1 | 0 | |  |
| 38 | 1 | 0 | |  |
| 40 | 3 | 1 | |  |
| 51 | 0 | 0 | |  |
| 60 | 3 | 0 | |  |

По итогам олимпиад можно сделать вывод, что из учащихся, которые вышли на муниципальный тур только 11 % школьников выполняют половину олимпиадных заданий. В этом учебном году, в связи с работой школ в условиях минимизации контактов была проведена рассылка «Приемы работы по географии с одаренными детьми». Но анализ показывает, что эффективность данной рассылки низкая. В 2022/23 учебном году необходимо разработать универсальный алгоритм работы с одаренными детьми по подготовке к ВСОШ по географии. Это может быть одним из направлений работы методического объединения учителей.