**Информация**

**о методическом сопровождении педагогической деятельности учителей истории и обществознания, работающих в ОУ с низкими образовательными результатами и находящимися в социально-неблагоприятных условиях**

**(по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года)**

В целях организации методического сопровождения педагогической деятельности учителей истории и обществознания, работающих в ОУ с низкими образовательными результатами (*далее – с НОР*) в начале 2021-2022 учебного года были определены следующие задачи:

- выявление проблем, трудностей в преподавании истории и обществознания в ОУ с НОР и находящихся в социально-неблагоприятных условиях;

- определение путей преодоления трудностей в педагогической деятельности учителей истории и обществознания, работающих в ОУ с НОР, оказание им методической помощи.

По результатам анализа проблем, трудностей в преподавании истории и обществознания в ОУ с НОР, совместно с педагогами из данных ОУ, была сформулирована *основная проблема* – *низкая мотивация учебной деятельности обучающихся*, а также особенности физиологии большинства обучающихся данных школ (учащиеся с ОВЗ).

*Одним из путей решения данной проблемы* – оказание методической помощи, в том числе и по вопросу повышения учебной мотивации обучающихся.

В 1 полугодии 2021-2022 уч.г. учителям истории и обществознания, работающих в ОУ с НОР, была предложена следующая методическая помощь:

- проведение методических мероприятий, направленных на повышение эффективности педагогической деятельности и повышению результатов обучения по истории и обществознанию;

- проведение индивидуальных консультаций по запросам педагогов;

- представление лучших педагогических практик из опыта работы учителей истории и обществознания;

- оказание индивидуальной методической помощи молодому специалисту из ОУ № 2;

- прохождение учителями истории и обществознания из ОУ с НОР курсов повышения квалификации с целью повышения педагогических компетенций.

Однако, анализ участия в работе ГМО учителей истории и обществознания педагогами из ОУ с НОР и посещение ими методических мероприятий в 1 полугодии 2021-2022 уч.г. показал следующее:

- педагоги из ОУ № 7 (2 учителя истории и обществознания) в 1 четверти посетили 1 методическое мероприятие, во 2 четверти не посещали методических мероприятий;

- педагоги из ОУ № 27 (2 учителя истории и обществознания) в 1 четверти посетили 3 методических мероприятий, во 2 четверти не посещали методических мероприятий;

- учитель истории и обществознания из ОУ № 39 в 1 четверти посетил 1 методическое мероприятие, во 2 четверти не посещала методических мероприятий;

- учитель истории и обществознания из ОУ № 51 в 1 четверти посетил 2 методических мероприятия, во 2 четверти не посещала методических мероприятий.

Также, в 1 полугодии 2021-2022 уч.г. от учителей истории и обществознания, работающих в ОУ с НОР, *не поступило ни одного запроса на оказание им индивидуальной методической помощи*.

Молодому специалисту из ОУ № 2, работающему в ОУ с НОР, была оказана адресная методическая помощь:

- посещение методистом уроков истории и обществознания с последующим подробным анализом уроков;

- адресные методические рекомендации по повышению эффективности учебной деятельности на уроках истории и обществознания;

- посещение учителем истории и обществознания Школы молодого специалиста и методических мероприятий ГМО учителей истории и обществознания (посетила 5 мероприятий в 1 полугодии 2021-2022 уч.г.).

В 2021 г. курсы повышения квалификации по предметам «История» и «Обществознание» *прошли только 2 педагога из ОУ с НОР*:

- Иванова Е.Л., ОУ № 7 («Методика обучения истории и обществознания в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ);

- Шаврина Л.А., ОУ № 39 («Реализация Концепции преподавания обществознания: содержание и технологии обучения с использованием ДОТ»).

Также методистом по истории и обществознанию были направлены в ОУ с НОР *методические разработки по вопросу повышения учебной мотивации обучающихся***:**

- «Система работы учителя с учащимися с низкой мотивацией»;

- «Эффективные формы и методы повышения учебной мотивации»;

- «Формирование мотивации на уроках истории и обществознания»;

- «Приемы создания мотивации на уроках истории».

Методист по истории и

обществознанию С.А. Маскалева