**Сопровождение и поддержка молодых специалистов начальной школы**  **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №ОУ | Ф.И.О. **молодого специалиста*(при наличии)*** | стаж работы | Ф.И.О. наставника | Тема и формы проводимых мероприятий |
| 16 | Горшкова А. О. | 8мес. | Садчикова В. А. | Персонализированная программа наставничества«Учитель-Учитель» (темы и формы проводимых мероприятий)<https://www.shkola16-kamensk.ru/assets/files/mentoring/S_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0.pdf>Наставник отчитывается о работе с молодым педагогом по реализации программы наставничества «Учитель-Учитель» на последнем заседании ШМО в конце учебного года.Вся информация по наставничеству размещена на официальном сайте школы.  |
| 37 | Софрыгина Алена Дмитриевна | 3г | Суворина Н.Л. | Взаимопосещение уроков. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения. Обсуждение конкретных примеров.Семинар: Особенности организации подвижных игр.Совместная проверка техники чтения.Работа по каллиграфическому режиму. |
| 37 | Чемурикова Евгения Викторовна | 2г | Блохина Н.В. | Взаимопосещение уроков. Организация работы  с родителями. Методические рекомендации.Совместное проведение классных часов «Символы пионерии», игровые программы: Новый год, Весёлые старты. Составление контрольных работ.Помощь в аттестации.Проверка техники чтения |
| 37 | Щипачева Наталья Владимировна | 2г | Воронина А.С | Взаимопосещение уроков. Индивидуальные консультации для новых специалистов по проблемным вопросам. |
| 25 | Кузнецова Земфира Мхитаровна | 2 | Конькова Светлана Всеволодовна | Взаимопосещение уроков, консультации у наставника |
| 25 | Таланкина Екатерина Сергеевна | 2 | Коновалова Наталья Николаевна | Взаимопосещение уроков, консультации у наставника |
| 20 | Захарова Оксана Сергеевна | 2 | Федосеева Ольга Михайловна | Взаимопосещение уроков, разработка КИМ, проведение контрольных работ, проверка, анализ работ учащихся, коррекция программ обучения. Проведение внеклассных мероприятий. Подготовка и проведение родительских собраний и консультаций |
| 20 | Казгова Ксения Владимировна | 1 | Борозденкова Елена Васильевна | Взаимопосещение уроков, разработка КИМ, проведение контрольных работ, проверка, анализ работ учащихся, коррекция программ обучения. Проведение внеклассных мероприятий. Подготовка и проведение родительских собраний и консультаций |
| 27 | Телепнева Алена Алексеевна | 2 года | Гнусарева Яна Валентиновна | Индивидуальная помощь в подготовке и проведении уроков и мероприятий в УВП.Взаимопосещение уроковАнализ мероприятийСовместные мероприятия на параллель(месячник Защитника Отечества, 8 Марта) |
| 27 | Дубровина Валентина Эскаровна | 2 года | Рассказова Наталья Владимировна | Индивидуальная помощь в подготовке и проведении уроков и мероприятий в УВП.Взаимопосещение уроковАнализ мероприятий |
| 41 | Чайкина Дарья Николаевна | 2 года | Таушканова Елена Викторовна | Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России»; Индивидуальные консультации;Практическое занятие «Как вести электронный журнал»;Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся»;Посещение уроков;Проверка выполнения программы;Составление КИМов  к итоговым контрольным работам. |
| 3 | Мезенина Наталья Вадимовна | 2 | Зубчик Елена Сергеевна | Открытые уроки, практикумы |
| 51 | Матюх Е.О. | 0 | Иванова Н.И. | 1. Практическое занятие «Ведение школьной документации» (классный журнал, ученические тетради, выставление оценок в дневники)».2. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.3. Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»4. Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.5. Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».6. Практикум «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся». |
| 35 | Юсибова Мария Александровна | 3 года | Цоцко Оксана Михайловна | 1.Посещение и анализ уроков молодого специалиста.2.Консультации по отбору материала, выбору форм, методов и средств обучения.3.Консультации по организации работы со слабоуспевающими детьми.4.«Школа молодого педагога» Городской семинар - практикум «Активные формы и методы работы с первоклассниками»5.Мастер-класс по методике проведения урока письмана тему «Строчная и прописная буквы "Уу". Отработка соединений данных букв с другими буквами» |
| 35 | Коновалова Елизавета Николаевна | 2 года | Цоцко Оксана Михайловна | 1.Посещение и анализ уроков молодого специалиста.2.Консультации по отбору материала, выбору форм, методов и средств обучения.3.Консультации по организации работы со слабоуспевающими детьми.4.«Школа молодого педагога» Городской семинар - практикум «Активные формы и методы работы с первоклассниками»5.Мастер-класс по методике проведения урока письма на тему «Строчная и прописная буквы "Уу". Отработка соединений данных букв с другими буквами» |
| 35 | Костюшкина Наталья Викторовна | Впервые в профессии (из ДОУ) | Цоцко Оксана Михайловна | 1.Консультативная помощь в разработке календарно-тематического плана по предмету, плана воспитательной работы с классным коллективом, плана самообразования.2.Помощь в корректировке календарно-тематического плана.3.Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков.4.Консультация по ведению электронного журнала.5.Посещение и анализ уроков молодого специалиста.6.Консультации по отбору материала, выбору форм, методов и средств обучения.7. «Школа молодого педагога» Городской семинар - практикум «Активные формы и методы работы с первоклассниками»8.Открытый урок математики в 1 классе «Число 6. Цифра 6»9. Открытый урок письма в 1 классе «Строчная и прописная буквы "Уу". Отработка соединений данных букв с другими буквами» |
| 14 | Косинцева Светлана Валерьевна | 2,7 | Доронина Ольга Юрьевна | 1.Составление технологических карт уроков. 2.Урок русского языка в 3 классе по УМК «Школа России»3. Урок математики в 3 классе по УМК «Школа России» |
| 14 | Марьина Елена Ивановна | 2,7 | Доронина Ольга Юрьевна | 1.Составление технологических карт уроков. 2. Урок математики в 4 классе по УМК «Школа России»3.Урок литературного чтения в 4 классе по УМК «Школа России». |
| 14 | Николаева Полина Алексеевна | 2 | Доронина Ольга Юрьевна | 1.Составление технологических карт уроков. 2.Практическое занятие «Как работать с тетрадями и прописями учащихся. 3.Оказание помощи молодым педагогам в аттестации4.Урок математики во 2 классе по УМК «Школа России». |
| 19 | Олейник А.М. | 1 год | Чемезова О.И.Черноскутова О.А. (завуч) | Консультация и посещение уроков; помощь в организации работы с родителями.Консультация и посещение уроков, помощь в организации онлайн-уроков, применение дистанционного обучения в практике работы. |
| 34 | Мазунина Т.А. | -  | Кислицына Е.В. | 1. Знание нормативно-правовой базы образовательного учреждения (Рекомендации по порядку изучения документов Изучающее чтение документов)2. Качественная работа со школьной документацией: классный журнал, календарно-тематическое планирование и др. (Инструктаж, заполнение классного журнала под руководством наставника)3. Организация эффективного взаимодействия с родителями обучающихся (Рекомендации по проведению организационного родительского собрания .Составление повестки родительского собрания, подготовка материалов выступления учителя перед родителями) 4. Разнообразие приемов, форм и способов обучения учащихся в период обучения грамоте (Открытый показ уроков, анализ примененных приемов, форм, средств обучения)5. Ведение образовательного мониторинга обучающихся (Консультирование. Знакомство с разделами образовательного мониторинга обучающихся школы, изучение опыта педсообщества )6. Разнообразие методов обучения учащихся при изучении систематического курса русского языка (Проведение уроков, анализ примененных приемов, форм, средств обучения) |
| 34 | Крысина П.Н. | - | Сметанина О.В. | то же самое |
| 15 | Поздеева Алёна Вадимовна | 1 | Ложкина Ирина Александровна | Взаимное посещение уроков, консультации наставника для молодого специалиста |
| 2 | Якимова Алена Дмитриевна | 2 года | Кивган Нина Владимировна | Практикум по темам: «Разработка конструктов уроков», «Триединая цель и ее конечный результат». Посещение и анализ уроков. Диагностика профессиональных качеств педагога. Трениниг «Твое оригинальное начало урока». |
| 9 | Михалюк Виктория Дмитриевна | 3 года | Жарова Светлана Александровна | 1.Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в Лицее. 2.Практическое занятие: - планирование и организация работы по основным предметам - изучение основных тем программ по основным предметам начальной школы,- знакомство с УМК, методической литературой, - составление расписания урочной и внеурочной деятельности3.Практическое занятие: - Методика проведения классного часа, - Требования к плану воспитательной работы4. Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с учащимися5.Консультация в планировании контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований к уроку, в работе по самообразованию.6.Выработка рекомендаций по подбору заданий к урокам русского языка и математике.7. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятиявнеурочной деятельности, внеклассного мероприятия8. Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания.педагогики, научному содержанию предмета, частной методики преподавания9.Консультация по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий10. Консультация по подготовке урока по функциональной грамотности.11. Организация внеурочной деятельности по функциональной грамотности.12. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»13. Оказание помощи по самостоятельному изучению тем по самообразованию.14. Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам по математике и русскому языку.15. Организация мониторинга эффективности деятельности.16. Проектирование содержания родительского собрания. |
| 9 | Шелест Екатерина Дмитриевна | 1 год | Рябкова Светлана Анатольена | 1Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Спецификаобучения в Лицее.2Консультация: Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий сучащимися.Требования к плану воспитательной работы3Консультация: Методы подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. Выработкарекомендаций по подбору заданий к олимпиаде по математике4Консультация по вопросу ОГЭ 2022, как организатора проведения экзамена5Консультация по вопросу ФГ6..Практические занятия:- знакомство с УМК, методической литературой;- составление расписания урочной и внеурочной деятельности;- планирование и организация работы по основным предметам с учетом особенностей работыв Лицее;- планирование и организация работы учителя во время осенних каникул;- изучение основных тем программ по математике и окружающему миру начальной школы;- знакомство с отчетностью по итогам четверти и умения составлять отчеты за четверть;- методика проведения урока русского языка в 3 классе,- методика проведения урока математики в 3 классе;- совместная разработка конструктов уроков по окружающему миру;- совместная разработка конструктов уроков по математике;- совместная разработка конструктов уроков по ФГ. |
| 10 | Грибанова Татьяна Владимировна | 2 года | Степанова Елена Васильевна | Составлен индивидуальный маршрут сопровождения.Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. Задачи работы:1.Адаптация учителя в коллективе.2.Применение на практике теоретических знаний, полученных в ходе обучения.3.Формирование педагогических навыков взаимодействия с обучающимися и их родителями.4. Мотивация дальнейшего труда и профессионального роста учителя.Формы работы**:** беседы; собеседования; тематические педсоветы, семинары; методические консультации; посещение занятий; участие в разных мероприятиях; прохождение курсов, посещение семинаров.Согласно маршрута осуществлялось: планирование и организация работы по предмету; воспитательной работы; работа со школьной документацией; контроль деятельности молодого специалиста.Результат:1. Даны открытые уроки для методиста ЦДО:

23.11.2020г. литературное чтение 3 класс (А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» (дан анализ урока методистом ЦДО Белошапкиной В.Б.);13.10.2021г. обучение грамоте 1 класс (Звук [к] [к′] и буквы К, к) (дан анализ урока методистом ЦДО Белошапкиной В.Б.).2. По результатам работы по индивидуальному методическому маршруту молодой специалист принял участие в городском конкурсе «Наставник года» со своим наставником – призовое 3 место.3. Прошла курсовую подготовку по программам:1)Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 8ч., сентябрь 2020г.2)«Практика он-лайн обучения в современных условиях», г. Пермь АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16 ч., сентябрь 2020г.3)Основы обеспечения информационной безопасности детей, 16ч., октябрь, Единый Урок, октябрь, 2020г.4)Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответсвии с ФГОС», ИРО, 24 часа, 2020г.5)Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, Единый урок, 73 часа, 2021 год6)Интерактивное педагогическая сессия «Учитель +», ШКПУ, 4 часа, 2021г.1. Учитель начальных классов Грибанова Т.В. по итогам 2020/21 учебного года подала заявление на первую квалификационную категорию по должности «учитель» и успешно аттестовалась (Период аттестации: 01.04.2022г.-31.05.2022г. Заседание АК 31.05.2022 г.).
 |
| 2 | Щербакова Дарья Александровна | Второй год | Дудочкина Елена Геннадьевна. | Повышение практической, методической компетентности молодого специалиста. Посещение открытых уроков, подготовка выступления на семинаре ШМО «Формирующее оценивание», тематические консультации,совместное составление проверочных работ, конструктов уроков.Участие в творческих группах ШМО по подготовке и проведению предметных недель.Посещение курсов повышения квалификации. |
| 21 | Сонина Анастасия Юрьевна | Второй год | Дудочкина Елена Геннадьевна. | Повышение практической, методической компетентности молодого специалиста. Посещение открытых уроков, подготовка выступления на семинаре ШМО «Формирующее оценивание», тематические консультации,совместное составление проверочных работ, конструктов уроков.Участие в творческих группах ШМО по подготовке и проведению предметных недель.Посещение курсов повышения квалификации. |
| 21 | Романова Юлия Денисовна | Первый год | Дудочкина Елена Геннадьевна. | Повышение практической, методической компетентности молодого специалиста. Посещение открытых уроков, подготовка выступления на семинаре ШМО «Формирующее оценивание», тематические консультации,совместное составление проверочных работ, конструктов уроков.Участие в творческих группах ШМО по подготовке и проведению предметных недель.Посещение курсов повышения квалификации. |
| 1 | Сосновских Екатерина Евгеньевна | 3 года | Шагаева Светлана Леонидовна | ЦЕЛЬ. Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.ФОРМЫ работы: Консультации,взаимопосещение уроков, практические занятия. |
| 31 | Хливецкая Анастасия Анатольевна | 1 год | Пьянова Светлана Владимировна | Взаимопосещение уроков, консультации по подготовке к урокам, консультации по составлению рабочих программ.Совместная подготовка и проведение родительского собрания. Совместная подготовка и участие в городском конкурсе для детей с ОВЗ ( 4 классы). |
| 7 | Корсакова Софья Андреевна | 1 год | Огнева Надежда Николаевна | - Организационные вопросы: внутренний распорядок школы, изучение и составление программ и календарно-тематического планирования, изучение должностной инструкции педагога;- Взаимопосещение уроков;- Посещение классных часов и внеурочных мероприятий («Новый год», «День Победы»;- Требования к проверке тетрадей;- Составление плана «Родительское собрание»;- Проверка технологических карт уроков по УМК «Школа России»;- «Что такое портфолио класса и как его составлять»;- Обучение составления отчетности по окончанию четверти. Составление аналитических справок.- Проверка ведения тетрадей и дневников;- Составление мониторинга УУД класса;- Составление плана работы с детьми группы риска;- Составление КИМов по итоговым контрольным работам.  |
| Куг | Привалова Ирина Александровна | 1 год | Косатая Ольга Владимировна | 1. Разработка профессионального развития2) Посещение и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий3) Консультирование по проблемным моментам, методическая помощь4) Диагностика и выбор форм работ сотрудничества. |