

**Аналитическая записка
по результатам посещения уроков молодых специалистов
в 1 полугодии 2022-2023 учебного года**

21.10.2022 года в целях оказания методической помощи в процессе адаптации молодым специалистам, учителям русского языка и литературы, была проведена тематическая консультация на тему: «Методика конструирования современного урока в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС», на которой были даны методические рекомендации по составлению плана-конспекта современного урока.

3.11.2022 года для молодых специалистов, пришедших работать в школу в этом учебном году, было проведено практическое занятие – защита молодыми специалистами конспекта урока русского языка, созданного в соответствии с рекомендациями, полученными педагогами 21 октября на тематической консультации.

В процессе защиты они продемонстрировали способность планировать свою деятельность и деятельность учащихся в соответствии с темой, целью и задачами урока. Вместе с тем были выявлены некоторые методические недочёты. Педагогам были даны рекомендации по их устранению.

В ноябре и декабре методистом ЦДО И.В. Усовой были посещены и проанализированы уроки русского языка и литературы, проведённых молодыми специалистами:

Михалёвой Натальи Сергеевны, учителя средней школы № 19;
Кокшаровой Надежды Олеговны, учителя средней школы № 21;
Петуниной Лии Андреевны, учителя средней школы № 34;
Кряжевой Анны Дмитриевны, учителя образовательного центра «Аксиома»;
Бадиной Ирины Алексеевны, учителя средней школы № 25.

Каждый учитель получил методические рекомендации в устной и письменной форме.

В целом можно отметить следующие положительные моменты:

- Педагоги умеют устанавливать контакт с классом, создавать доброжелательную рабочую атмосферу на уроке.
- Владеют учебным предметом на уровне программы, хотя некоторые допускают фактические ошибки в преподавании предмета и при проверке знаний.
- Структура урока логична, выбор используемых методов и приёмов оправдан.
- Почти все уроки проведены с использованием ИКТ-технологий, в основном применяемых целесообразно и методически грамотно.
- Почти на всех уроках используются проблемные методы обучения для формулирования темы урока учащимися.

Вместе с тем молодым специалистам необходимо обратить внимание на следующие проблемы в методике организации урока:

- Формулировать чётко и доступно для понимания учащихся цель урока.
- Учитывать индивидуальные особенности учащихся, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности.
- Предоставлять больше самостоятельности учащимся: возможности самим делать выводы и обобщения.
- Предусмотреть использование разнообразных средств и способов обратной связи при проверке правильности выполнения задания.
- Формировать читательскую грамотность учащихся в процессе работы с лингвистическим материалом учебника.