

## **Анализ работы Городского методического объединения учителей истории и обществознания за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

**Цель:** Обновление деятельности методической службы Центра дополнительного образования как службы адресной поддержки и сопровождения педагогов образовательных учреждений города Каменска-Уральского.

### **Задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей истории, обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО; реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», Концепции преподавания учебного курса «История России», Историко-культурного стандарта; формирования у обучающихся функциональной грамотности.
2. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Оказание практической помощи педагогам с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.
4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

### **Аналитические материалы:**

- Анализ внедрения обновленного ФГОС ООО учителями истории в 5 классах в 2022-2023 уч.г. (будет подготовлен по итогам учебного года).
- Анализ посещения уроков молодых специалистов – учителей истории и обществознания с целью выявления основных проблем и трудностей в работе молодых специалистов – подготовлена аналитическая справка.
- Анализ участия МОУ в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву в 2022г. – подготовлена аналитическая справка.
- Анализ итогов ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию в 2022 г. – подготовлены аналитические справки.
- Анализ участия учителей в работе ГМО учителей истории, обществознания в 1-м полуг. 2022-2023 уч.г. – подготовлена аналитическая справка.

### **Статистические материалы:**

- Статистика посещения мероприятий учителями истории, обществознания в 1-м полуг. 2022-2023 уч. г. - подготовлена статистическая информация.

26 августа 2022 г. проведено заседание Городского методического объединения учителей истории и обществознания (приняло участие 30 чел.) Тема: «Основные направления развития школьного исторического и обществоведческого образования в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО и задачи на 2022-2023 уч.г.».

№ п/п	Направление деятельности	Формы методич. поддержки	Тема мероприятия	Категория участников и кол-во	Дата проведения
1.	Организационно-методическая работа	<p>1. Консультирование педагогов по вопросу внесения изменений в нормативную базу преподавания истории и обществознания.</p> <p>2. Анкетирование педагогов молодых специалистов.</p> <p>3. Организация работы стажерской площадки.</p> <p>4. Организация работы педагогической лаборатории.</p>	<p>1. Обновленный ФГОС ООО; Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»; Концепция преподавания учебного курса «История России»; ИКС; Универсальные кодификаторы по истории и обществознанию; Типовые рабочие программы по учебным предметам: «Обществознание», «История».</p> <p>2. Анкетирование с целью изучения запросов педагогов по осуществлению методического сопровождения.</p> <p>3. «Система работы ОУ по формированию функциональной грамотности».</p> <p>4. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО».</p>	<p>учителя истории, обществозн. 30 чел.</p>	<p>26.08.22г.</p> <p>09.09.22 г.</p> <p>ОЦ «Аксиома»</p> <p>ОУ № 40</p>

		5. Участие в работе региональных МО по истории и обществознанию.	5.1.Областное методическое объединение учителей обществознания; 5.2.Областная предметно-творческая лаборатория учителей истории.	методист ЦДО	в течение 1 полугодия
--	--	--	---	-----------------	--------------------------

*Результат:* Обеспечение методического сопровождения педагогической деятельности учителей истории и обществознания с целью их профессионального роста, сокращения количества затруднений и дефицитов.

2.	Методическое сопровождение оценочных процедур	1. Аналитические материалы.	1. «Общий анализ итогов оценочных процедур по истории и обществознанию за 2022 г. и общие изменения ЕГЭ по истории и обществознанию в 2023 г.».	отправлены в МОУ	ноябрь 2022 г.
		2. Тематическая консультация.	2. «Особенности подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию в 2023 г.: разбор наиболее сложных заданий».	19 чел.	17.11.22 г. ЦДО
		3. Тематическая консультация.	3. «Особенности подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по истории в 2023 г.: разбор демоверсий».	10 чел.	01.12.22 г. ЦДО
		4. Методические материалы	4. «Изучение Конституции РФ на уроках обществознания при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»		20.12.22 г.
		5. Индивидуальные консультации.	5. Индивидуальные консультации по запросу педагогов по оценочным процедурам.	1 индивид. консультация	в течение 1 полугодия

*Результат:* Оказание практической помощи учителям истории и обществознания по вопросу повышения эффективности подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию, улучшению результативности оценочных процедур для повышения качества исторического и обществоведческого образования.

3.	Формирование навыков	1. Стажерская площадка «Система работы МОУ	1. «Создание в МОУ условий по формированию функциональной грамотности на уроках	13 чел.	ЦДО, 20.10.22г.
----	----------------------	--	---	---------	--------------------

функциональной грамотности	по формированию функциональной грамотности».	истории и обществознания».	6 чел.	ЦДО 13.10.22г.  «Аксиома» 22.12.22г.  в течение 1 полугодия
	2. Практикум.	2. «Формирование у обучающихся 5 кл. навыков читательской грамотности на уроках истории в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО».	16 чел.	
	3. Мастер-класс.	3. «Интерактивные приемы, методы обучения в процессе формирования навыков критического мышления и финансовой грамотности».	10 чел.	
	4. Индивидуальные консультации.	4. Индивидуальные консультации по запросу педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.	2 индивид. консультации	

*Результат:* Повышение профессиональной компетенции учителей истории и обществознания в области формирования у обучающихся функциональной грамотности как индикатора качества эффективности образования.

4.	Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	1. Тематическая консультация.	1. «Особенности подготовки обучающихся к школьному этапу ВОШ по истории, праву, обществознанию в 2022 г.».	13 чел.	ЦДО, 22.09.22г.
		2. Тематическая консультация.	2. «Особенности подготовки обучающихся к муниципальному этапу по истории, праву, обществознанию ВОШ в 2022 г.».	19 чел.	ЦДО, 17.11.22г.

*Результат:* Обеспечение результативности итогов школьного и муниципального этапов ВОШ по истории, обществознанию, праву.

5.	Организация методической	1. Посещение уроков учителей истории,	1. Посещение уроков учителей истории, обществознания, работающих в ОУ с НОР и	5 уроков	октябрь-ноябрь 2022г
----	--------------------------	---------------------------------------	---	----------	----------------------

поддержки школ с низкими образовательными результатами (НОР) и находящихся в неблагоприятных социальных условиях.	обществознания в ОУ с НОР. 2.Индивидуальные консультации по запросу педагогов из ОУ с НОР.	разработка адресных методических рекомендаций. 2. «Повышение мотивации учебной деятельности обучающихся в ОУ с НОР на уроках истории и обществознания».	2 индивид. консультации	в течение 1 полугодия
---	---	--	-------------------------	-----------------------

*Рекомендации:* Повышение результативности учебной деятельности в ОУ с НОР по истории и обществознанию.

6.	Методическая помощь молодым специалистам в процессе их адаптации.	1.Организация работы Школы молодого специалиста: 1.1.Тематические консультации.  1.2.Пед. лаборатория.  1.3.Мастер-класс.  2.Организация и проведение индивидуальных тематических консультаций по	1.Проведение методических мероприятий: 1.1.1.«Особенности преподавания истории и обществознания в 2022-2023 уч.г.»;  1.1.2.«Внедрение обновленного ФГОС ООО на уроках истории в 5 кл.».  1.2.« Формирование у обучающихся 5 кл. навыков читательской грамотности на уроках истории в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО».  1.3. «Интерактивные приемы, методы обучения в процессе формирования навыков критического мышления и финансовой грамотности».  2.1. «Рабочие программы, тематическое планирование учителей истории, обществознания в условиях внедрения	молодые спец-ты-учит. истор.,общест. 6 чел.  5 чел.  10 чел.  10 индивид. консультаций	ЦДО 22.09.22 г.  ЦДО 20.10.22 г.  «Аксиома» 22.12.22 г.  в течение 1 полугодия
----	---	--	--	--	--

		запросам молодых специалистов. 3.Посещение уроков молодых специалистов	обновленного ФГОС ООО». 3. Посещение уроков молодых специалистов-учителей истории и обществознания с последующим разбором методики преподавания и разработкой адресных методических рекомендаций.	10 чел. 17 уроков	в течение 1 полугодия по графику
--	--	---	--	----------------------	----------------------------------

*Результат:* Обеспечение методического сопровождения адаптации молодых специалистов: разработка адресных методических рекомендаций по устранению трудностей адаптационного периода; сопровождение процесса формирования индивидуального образовательного маршрута молодых специалистов.

7.	Выпуск методической продукции.	1.Методические рекомендации.  2. Методические рекомендации.  3.Методические материалы.	1. «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2022-2023 уч.г.».  2. «Преподавание учебного предмета «История» в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО».  3.1.Методические материалы по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию с учетом изменений. 3.2. Методические материалы по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории с учетом изменений. 3.3.Методические материалы по вопросу формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО.	Методические материалы по истории и обществозн. направлены в МОУ	сентябрь-декабрь 2022г.
----	--------------------------------	--	--	--	-------------------------

---

*Результат:* Оказание практической помощи учителям истории и обществознания по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ в 2022-2023 уч.г.

---

Таким образом, в 1 полугодии 2022-2023 учебного года было проведено 8 методических мероприятий с участием учителей истории и обществознания, общее число участников этих мероприятий составило 117 человек.

В 1 полугодии 2022-2023 уч.г. для учителей истории и обществознания подготовлены и направлены в МОУ методические рекомендации: «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2022-2023 уч.г.»; «Преподавание учебного предмета «История» в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО», а также методические материалы:

1. Методические материалы по вопросу подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию с учетом изменений.
2. Методические материалы по вопросу подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по истории с учетом изменений.
3. Методические материалы по вопросу формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО.

В 1 полугодии 2022-2023 уч.г. методист по истории и обществознанию приняла участие в следующих региональных мероприятиях в формате «онлайн»:

1. 12 сентября 2022г. – заседание Областного МО учителей истории и обществознания «Основные направления развития школьного исторического и обществоведческого образования в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО и задачи на новый учебный год».
2. 28 ноября 2022 г. - заседание Областного МО учителей истории и обществознания «Итоги работы Областного МО учителей истории и обществознания в 2022 г. и планирование работы на 2023 г. с учетом внедрения обновленного ФГОС».
3. Обучающий семинар «Преподавание учебного курса «Всеобщая история» в условиях обновленного ФГОС ООО» (ежемесячно).

Методист по истории и обществознанию



С.А. Маскалева