

**Информационная справка
о результатах проведения муниципального этапа олимпиад
для учащихся 4 классов общеобразовательных организаций
г. Каменска-Уральского в 2022-2023 учебном году.**

В соответствии с планом работы городского МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год 21.01.2023 года для учащихся 4-х классов были проведены олимпиады по 4 предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир.

Цель: создание условий для самореализации обучающихся начальной школы и поддержки одаренных детей.

Задачи:

- развивать устойчивый интерес у обучающихся к предметам;
- расширять и углублять знания по предметам;
- развивать познавательные способности;
- развивать у обучающихся коммуникативные навыки;
- привлекать педагогов к работе с мотивированными и способными учащимися.

Разноуровневые задания для команд были разработаны методистами ЦДО Жильцовой Ю. А., Сметаниной О. В.

В муниципальном этапе приняли участие команды из 28 школ (не участвовали ОУ №11, №27, №39). Представлена 101 команда общей численностью 404 учащихся. Организаторами олимпиад были педагоги ОУ №35, Лицея №10, К-Ур. Гимназии, ЦО «Аксиома», Общее количество педагогов-организаторов составило 40 человек, членов жюри – 54.

Итоги олимпиады по русскому языку

В олимпиаде по предмету приняло участие 27 команд.

Олимпиада проводилась по разделам: орфография, лексика, синтаксис и пунктуация, состав слова. В каждом разделе предлагалось выполнить 3 задания разного уровня сложности. Итого 12 заданий. Максимальное количество 52 балла. Набранный максимум составил 44 балла, минимальное количество баллов – 21.

Абсолютными победителями стали ОУ:

1 место – ОУ №20

2 место – ОУ №19, К-Ур. Гимназия

3 место – ОУ №17, ОУ №15

Победители в номинациях

Место	Орфография	Лексика	Синтаксис и пунктуация	Состав слова
1	ОУ №17	ОУ №37	ОУ №14, №20, №40	ОУ №19
2	ОУ №15, №19, №20, № 22, №37, К-Ур. Гимназия	ОУ №15, №35, К-Ур. Гимназия	ОУ №17, №25, №30, Лицей №10	ОУ №20, №60, К-Ур. Гимназия
3	ОУ №1, №25, №40, ЦО «Аксиома»	ОУ №1, №19, №20, №22	ОУ №16, №19, Лицей №9, К-Ур. Гимназия, ЦО «Аксиома»	ОУ №3, №7, №16,

На высоком уровне учащиеся справились с заданиями на определение орфограмм в словах, понимание лексического значения словосочетаний, исправление речевых ошибок, умение сконструировать слово из его частей.

Наибольшее затруднение вызвали задания, требующие широкого кругозора, знаний устойчивых выражений.

Часть заданий выполнены неправильно по причине невнимательного прочтения инструкции.

Итоги олимпиады по литературному чтению

В олимпиаде по предмету приняло участие 22 команды.

Олимпиада проводилась по разделам: читательская грамотность, литературоведческая пропедевтика (средства художественной выразительности, виды и жанры литературы), круг детского чтения (знание произведений, авторов), творческая (сочинительство). В каждом разделе предлагалось выполнить 3 задания разного уровня сложности. Итого 12 заданий. Максимальное количество 36 баллов. Набранный максимум составил 26 баллов, минимальное количество баллов – 10.

Абсолютными победителями стали ОУ:

1 место – ОУ №1, №21

2 место – ОУ №34, №35

3 место – ОУ №25

Победители в номинациях

Место	Читательская грамотность	Литературоведческая пропедевтика	Круг детского чтения	Сочинительство
1	ОУ №21	ОУ №19, №21	ОУ №35	ОУ №25, К-Ур. Гимназия
2	ОУ №1, №19, №40	ОУ №34, №35, №40, Лицей №10, К-Ур. Гимназия	ОУ №34, №17, Лицей №9, Лицей №10	ОУ №15, №16
3	ОУ №17, №38, №51 К-Ур. Гимназия, Лицей №9, Лицей №10	ОУ №15, №25	ОУ №2, №5, №21, №25	ОУ №1, №17, №21, №35, ЦО «Аксиома»

На высоком уровне учащиеся справились с творческими заданиями: сочинение загадки, подбор рифмы, решение анаграмм.

Наибольшее затруднение вызвали задания, требующие широкого кругозора, на знание произведений писателей. Прослеживается недостаточность умения работать с текстом: понимание прочитанного, поиск нужной информации, её интерпретация.

Итоги олимпиады по математике

В олимпиаде по предмету приняло участие 26 команд.

Олимпиада проводилась по разделам: вычисления, логика, элементы геометрии, практическая математика. В каждом разделе предлагалось выполнить 3 задания разного уровня сложности. Итого 12 заданий. Максимальное количество 55 балла. Набранный максимум составил 51 балл, минимальное количество баллов – 19.

Абсолютными победителями стали ОУ:

1 место – Лицей №10

2 место – ОУ №19

3 место – ОУ №35

Победители в номинациях

Место	Вычисления	Логика	Элементы геометрии	Состав слова
1	Лицей №10	ОУ №7, №15, №16, №19, №21, №25, №31, Лицей №10, К-Ур. Гимназия, ЦО «Аксиома»	ОУ №14	Лицей №10, К-Ур. Гимназия
2	ОУ №5, №19, №25, №35	ОУ №60	ОУ №19	ОУ №35
3	ОУ №40	ОУ №17, №22, №38, №37, Лицей №9	ОУ №17, Лицей №10	ОУ №15, №16, №19, №22, №38

На высоком уровне учащиеся справились с задачами логического характера и заданиями на развитие пространственного мышления.

Наибольшее затруднение вызвало решение практических задач и умение обобщать полученные данные.

При выполнении олимпиады учащиеся допускали вычислительные ошибки, что говорит о недостаточной сформированности навыков.

Итоги олимпиады по окружающему миру

В олимпиаде по предмету приняло участие 26 команд.

Олимпиада проводилась по разделам: мир растений и животных, неживая природа, планета Земля (география, картография), анатомия человека. В каждом разделе предлагалось выполнить 3 задания разного уровня сложности. Итого 12 заданий. Максимальное количество 69 баллов. Набранный максимум составил 42 баллов, минимальное количество баллов – 16.

Абсолютными победителями стали ОУ:

1 место – ОУ №22

2 место – ОУ №15

3 место – Лицей №10


Победители в номинациях

Место	Мир растений и животных	Неживая природа	Планета Земля	Анатомия человека
1	ОУ №17, №34	ОУ №37	ОУ №22	ОУ №15, Лицей №9
2	ОУ №15	ОУ №17, №22, №60, Лицей №9	ОУ №7, Лицей №10, ЦО «Аксиома»	ЦО «Аксиома»
3	ЦО «Аксиома»	ОУ №3, №15, №21, Лицей №10	ОУ №16, К-Ур. Гимназия	ОУ №34, №21

На высоком уровне учащиеся справились с заданиями на взаимосвязь между объектами живой и неживой природы.

Наибольшее затруднение вызвали задания, связанные с владением понятиями в разделах «Мир растений и животных», «Анатомия человека». Слабый уровень картографической грамотности, то есть отсутствие навыков и умений пользоваться картами и планом местности, извлекать из них необходимую информацию привело к низким результатам при выполнении заданий из раздела «Планета Земля».

21.01.2023

Методисты ЦДО по начальной школе: Жильцова Ю.А. 

Сметанина О.В. 