

**Информационно-аналитическая справка о результатах работы
городского методического объединения учителей биологии
за 2 полугодие 2025-2026 учебного года**

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса

Задачи:

1. Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов.
2. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ФГ.
3. Оказание практической помощи педагогам с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.
4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

Мероприятия, проведенные в рамках поставленных целей и задач

№ п/п	Направление деятельности	Дата, место проведения	Форма, тема мероприятия	Категория участников	Количество участников	Результат
1.	Организационно-методическая работа	16.03.2026 20.04.2026	Индивидуальная консультация: «Профильное и предпрофильное обучение биологии (7-11 класс)»; «Новый порядок аттестации педагогов»	Учителя биологии	2	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам дифференциации содержания образования и актуальным нормативным требованиям. Участники актуализировали рабочие программы в соответствии с ФГОС/ФОП, структурировали

						портфолио и подготовили необходимые документы для прохождения аттестации.
2.	Работа по введению обновлённого ФГОС и ФОП	Февраль 2026	Курсы ПК: «Введение обновленного ФГОС и ФОП в рамках преподавания биологии», «Профильное обучение»	Учителя биологии	1 человек	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации ФОП, соблюдения требований ФГОС
			Практикум: Использование сервисов ФГИС «Моя школа» в рамках преподавания биологии	Учителя биологии	17 человек	
3.	Организационно-методическое сопровождение формирования функциональной грамотности	24 марта 2026	Практикум «Нейросети в работе учителя биологии: от подготовки уроков до формирования функциональной грамотности учащихся»	Учителя биологии	17 человек	Приобретение практических навыков использования нейросетей и сервисов ФГИС «Моя школа» для подготовки уроков, разработки заданий и развития у учащихся функциональной грамотности (естественнонаучной, читательской, цифровой).
4.	Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	05.02.2026	Работа комиссии муниципального этапа НПК	Учителя биологии	7 человек	Рост количества участников, принимающих участие в научно-исследовательской деятельности
		Январь 2026	Индивидуальная консультация: подготовка к НПК, проектная деятельность, дифференцированный подход	Учителя биологии	1 человек	
5.	Сопровождение аттестационных процедур	Февраль 2026	Практикум для экспертов ТП ПК	6 человек	Учителя биологии	Увеличение количества учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ
		Март 2026	Индивидуальная консультация по КИМам ОГЭ/ЕГЭ-2025	1 человек	Учителя биологии	

6.	Организация и сопровождение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий	Январь-март 2026 г	Городской конкурс методических разработок учителей биологии Городской конкурс для учащихся 5-8 классов «Биология: твой формат»	Учителя биологии	3 человека 5 человек	Рост уровня профессионального мастерства и квалификации педагогов
----	--	--------------------	---	------------------	-----------------------------	---

**Посещаемость мероприятий городского методического объединения
учителей биологии во 2 полугодии 2025-2026 учебного года**

Краткое наименование ОУ	Работа комиссии по проверке работ муниципального этапа НПК	Практикум для экспертов ТП ПК по биологии	Практикум Использование сервисов ФГИС «Моя школа» в рамках преподавания биологии	Практикум «Нейросети в работе учителя биологии: от подготовки уроков до формирования функциональной грамотности учащихся»	Городской конкурс методических разработок учителей биологии/городской конкурс для учащихся 5-8 классов «Биология: твой формат»	Творческая группа «Разработка единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»
Средняя школа №1			1	1		
Средняя школа №2			1	1		
Средняя школа №3						
Каменск-Уральская гимназия	1					
Средняя школа №5	1	1	1	1	1	1
Средняя школа №7			1	1		
Лицей №9			1	1	2	
Лицей №10			1	1		
Средняя школа №11						
Основная школа №14						
Средняя школа №15	1	1	1	1		1
Средняя школа №16						
Средняя школа №17						
Средняя школа №19			1	1		
Средняя школа №20						

Средняя школа №21	1	1	1	1		1
Средняя школа №22	1	1				
Средняя школа №25			1	1		
Основная школа №27						
Средняя школа №30			1	1		
Средняя школа №31						
Средняя школа №32						
Средняя школа №34		1			1	
Средняя школа №35			1	1		
Средняя школа №37		1	1	1	1	
Средняя школа №38						
Основная школа №39						
Средняя школа №40			1	1		
Средняя школа №51			1	1	1	
Средняя школа №60			1	1		
Центр образования «Аксиома»	1		1	1	2	
Кадетская школа «Каменск-Уральский кадетский корпус войск национальной гвардии РФ»	1					
ИТОГО:	7	6	17	17	8	3

На основе анализа таблицы посещаемости мероприятий ГМО учителей биологии во II полугодии 2025–2026 учебного года можно сформулировать следующие выводы:

Количественные показатели

- **Наибольший отклик** вызвали практикумы по цифровым инструментам: «Использование сервисов ФГИС "Моя школа» и «Нейросети в работе учителя биологии» — по **17 участников** каждое. Это подтверждает высокий запрос педагогов на практическое освоение ИИ-технологий и развитие функциональной грамотности.

- **Средний уровень участия** зафиксирован в конкурсных мероприятиях (8 человек) и работе комиссий (6–7 человек), что характерно для форматов, требующих экспертной подготовки или временных затрат.

Качественные наблюдения

- **Лидеры активности:** школы № 5 (участие во всех 6 мероприятиях), № 15. Эти ОУ демонстрируют системную работу по профессиональному развитию педагогов.
- **Группа риска:** 11 школ не приняли участия ни в одном мероприятии ГМО. Требуется индивидуальный анализ причин (кадровые ограничения, низкая мотивация, организационные барьеры) и адресная методическая поддержка.
- **Тренд на цифровизацию:** высокий интерес к нейросетям и ФГИС «Моя школа» свидетельствует о готовности педагогов интегрировать ИИ-инструменты в учебный процесс — этот вектор целесообразно развивать в плане работы ГМО на следующий период.

Рекомендации

1. **Дифференцировать форматы мероприятий:** для малоактивных школ предусмотреть выездные консультации, онлайн-форматы или микрообучение.
2. **Тиражировать опыт активных школ:** организовать мастер-классы от педагогов школ № 5, 15 по теме «Как эффективно участвовать в жизни ГМО».
3. **Развивать цифровое направление:** включить в план углублённые модули по ИИ-инструментам, созданию адаптивных заданий и оценке функциональной грамотности.
4. **Мониторить причины неучастия:** провести анкетирование руководителей МО школ с нулевой активностью для корректировки стратегии методического сопровождения.

Методист ЦДО

Лыкова И.В.