**План работы**

**городского методического объединения учителей биологии**

**на 1 полугодие 2021–2022 учебного года**

**Цель:** создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов.

2. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

3. Оказание практической помощи педагогов с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

**Аналитические материалы:** результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по биологии (по городу).

**Статистические материалы:** посещение уроков учителей биологии, данные по используемым УМК в процессе преподавания, данные по основным профессиональным затруднениям педагогов (в ходе анкетирования).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление деятельности** | **Формы** **методической** **поддержки** | **Тема мероприятия** | **Категория** **участников** | **Дата****проведения** | **Планируемый результат** |
|  | **I. Организационно-методическая работа**  | Индивидуальная консультация | Рабочая программа по учебному предмету как инструмент реализации ФГОС | учителя биологии | 27.08.2021г. | Рабочая программа по учебному предмету как инструмент реализации ФГОС |
| Мастер-класс | Формы и методы повышения мотивации у обучающихся 5-11 классов на уроках биологии | 16.11.2021г. |  |
|  | **II. Сопровождение аттестационных процедур** | Круглый стол | Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в2020-2021 учебном году.Проблемы и пути ихрешения. | учителя биологии | 27.08.2021г14.09.2021г. | Увеличение количества учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию в форматеЕГЭ. |
| Практикум | Перспективная модель КИМ ЕГЭ – 2022 по биологии.Решение сложных заданий второй части. |
|  | **III. Формирование навыков функциональной грамотности** | Заседание секции | Основные приемы и методы развития естественнонаучной функциональной грамотности на уроках биологии |  | 12.10.2021г. | Умение отбирать учебное содержание для уроков биологии с целью развития ЕНГ, разрабатывать задания для уроков биологии, направленных на формирование ЕНГ. |
| Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся. | По запросу(сентябрь-декабрь) |
|  | **IV. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности** | Индивидуальная консультацияРабота комиссииИндивидуальная консультация | Подготовка к школьному и муниципальному этапу ВсОШ (методические рекомендации). |  | По запросу(сентябрь-октябрь) | Участие большего количества учащихся в олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской деятельности |
| Проверкарезультатов муниципальногоэтапа Всероссийской Олимпиады школьников | По отдельному графику (ноябрь) |
| Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и внеурочной деятельности по биологии. | По запросу(октябрь-ноябрь) |
|  | **V. Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами** |  | По отдельному плану-графику |  |  |  |
|  | **VI. Методическая помощь молодым специалистам в** **процессе адаптации**  |  | Молодые специалисты отсутствуют |  |  |  |
|  | **VII. Организация и сопровождение профессиональных конкурсов** |  | Выдвижение желающих учителейбиологии для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года России-2022» | учителя биологии | По отдельному графику | Рост уровня профессионального мастерства и квалификации педагогов. |
|  | **VIII. Выпуск методической продукции** |  | Создание брошюры по теме «Разработка упражнений и заданий, направленных на развитие естественнонаучной грамотности школьников на примере уроков биологии» | учителябиологии | В течениегода | Обобщение педагогического опыта. |