**План работы**

**городского методического объединения учителей музыки**

**на 2 полугодие 2021-2022 учебного года**

**Цель:** Обновление деятельности методической службы Центра дополнительного образования как службы адресной поддержки и сопровождения педагогов образовательных учреждений Каменск –Уральского городского округа

**Задачи:**

1. Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов.

2. Оказание практической помощи педагогов с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

3. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

**Статистические материалы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Формы  методической поддержки | Тема мероприятия | Категория  участников | Дата  проведения |
|  | I. Организационно-  методическая работа | Организационное  собрание | 1. Анализ работы городского объединения учителей музыки в 1 полугодии 2021-2022 учебного года.  2. Планирование работы городского объединения учителей музыки на 2 полугодие 2021-2022 учебного года. | Учителя музыки | 26.01.2022 |
|  | Итоговая встреча | Подведение итогов работы городского объединения учителей музыки в 2021-2022 учебном году  Подведение итогов апробации разработанных заданий по функционально грамотности на уроках музыки | Май 2022 |
|  | II. Сопровождение аттестационных процедур | Индивидуальные консультации | Сопровождение аттестационных процессов педагогов | Учителя музыки, аттестующиеся в текущем году | По запросу |
|  | III. Формирование навыков функциональной грамотности | Интерактивная работа в группах | Апробация разработанных заданий по функционально грамотности на уроках музыки | Учителя  музыки | Февраль – май 2022 |
|  | IV. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | Педагогическая  копилка | Особенности музыкального образования  детей с ОВЗ | Учителя  музыки | 26. Января 2022,  ОУ № 32 |
|  | V. Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами | Семинар | Самообразование и саморазвитие педагога- путь к высоким образовательным результатам ребенка | Учителя  музыки | Март 2022,  ОУ № 34 |
|  | VI. Методическая помощь молодым специалистам в  процессе адаптации | Организационное  собрание | Организация наставничества | Молодой специалист, наставник | В течении полугодия |
|  | VII. Организация и сопровождение профессиональных конкурсов | Педагогическая  копилка | Результаты участия педагогов в профессиональном конкурсе «Учитель будущего» | Учителя  музыки | Март 2022  ОУ № 34 |
|  | VIII. Выпуск методической  продукции | Педагогическая  копилка | Разработка методической продукции – необходимое условие самообразования и саморазвития педагога  Итоги 2021-2022 учебного года | Учителя  музыки | Май 2022,  ОУ № 10 |

**Планируемый результат:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Планируемый результат |
| 1. | I. Организационно-  методическая работа | С планом работы городского объединения учителей музыки на 2 полугодие 2021-2022 учебного года ознакомлены все учителя музыки города.  Учителям музыки представлен анализ работы городского объединения учителей музыки за 1 полугодие 2021-2022 учебного года; за 2021-2022 учебный год |
| 2 | II. Сопровождение аттестационных процедур | Для педагогов, аттестующихся текущем году проведены индивидуальные консультации, оказана методическая помощь по процедуре участия в аттестации (по запросу). |
| 3 | III. Формирование навыков функциональной грамотности | Прошел апробацию, пакет заданий по функционально грамотности на уроках музыки в школах Каменск – Уральского городского округа. Подведены итоги, сформулированы рекомендации |
| 4 | IV. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | Педагоги овладели методами и приемами работы  с детьми ОВЗ на уроках музыки |
| 5 | V. Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами | Учителя музыки на примере своих коллег убедились, что только самообразование и саморазвитие педагога- путь к высоким образовательным результатам ребенка |
| 6 | VI. Методическая помощь молодым специалистам в  процессе адаптации | Сформированы пары «наставник – молодой специалист»  Наставник осуществляет систематическое кураторство молодого специалиста.  Организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом  ( наставник – Титова Е.А. (ОУ № 34);  молодой специалист – Разбежкина Е.И. (ОУ № 17) |
| 7 | VII. Организация и сопровождение профессиональных конкурсов | Педагоги смотивированы на участие в профессиональных конкурсах |
| 8 | VIII. Выпуск методической  продукции | Разработанные материалы педагогов подготовлены к публикации |