**План работы**

**городского методического объединения учителей начальных классов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Обновление деятельности методической службы Центра дополнительного образования как службы адресной поддержки и сопровождения педагогов образовательных учреждений Каменск-Уральского городского округа.

**Задачи:**

1. Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов.

2. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся к ВПР.

3. Оказание практической помощи педагогов с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

**Аналитические материалы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **вид аналитических материалов** | **форма** | **категория****участников** | **срок** | **результат** |
| **1** | Анализ профессиональных дефицитов:- руководителей ШМО- молодых специалистов-учителей из ОО с низкими результатами ВПР | анкетирование | руков. ШМОмол. спец.учителя 4 кл. | 10.09.2113.09.2114.09.21 | выявление дефицитов для планирования работы |
| **2** | Анализ выполнения заданий ВПР -2021 (4 класс):- русский язык- математика- окружающий мир | сравнение результатовза 2020 и 2021 годы | рук. ШМО, учителя 4 кл. | 15.09.21 | выявление заданий с низким показателем для планирования мероприятий по повышению качества образования |
| **3** | Анализ посещенных уроков молодых специалистов | посещение уроков, собеседование | мол. спец, наставники | 22.12.21 | выявление дефицитов для оказания адресной помощи |
| **4** | Анализ работы ШМО и ГМО за I полугодие | сравнение плана и результата | рук. ШМО,Белошапкина | 28.12.21 | определение результативности за полугодие, корректировка плана на II полугодие |
| **5** | Анализ результатов муниципального этапа олимпиад | сравнение результатовза 2020 и 2021 годы | учителя 4 кл | 21.12.21 | выявление дефицитов знаний и успешности выполнения заданий |
| **6** | Анализ результатов НПК для учащихся 3-4 классов | сравнение результатовза 2020 и 2021 годы | учителя 3,4 кл | март | тематика, качество проектов, активность ОУ |
| **7** | Анализ работы городских площадок:- «Работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзива»- «Школа молодого педагога»- «Разноуровневое обучение в начальной школе»- «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»- «Готовимся к ВПР -2022»- «Подготовка к введению ФГОС НОО в 2022 году» | анкетирование | участники,руководители площадок | май | определение необ-ходимости работы по направлениям в след. учебном году: -успешность деятель-ности площадок, - определение запросов, -планирование работы на следующий учебный год |
| **8** | Анализ работы ШМО и ГМО за II полугодие | сравнение результатовза 2020 и 2021 годы | рук. ШМОБелошапкина | июнь | определение результативности работы за год:-успешность деятельности ШМО и ГМО, - выявление запросов, -планирование работы на следующий учебный год |

**Статистические материалы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **вид статистических данных** | **срок исполнения**  |
| **1** | количество посещенных уроков | 21.12.21, май |
| **2** | количество педагогов, посещающих городские мероприятия | 28.12.21 , май |
| **3** | количество проведенных мероприятий (семинары, индивидуальные консультации, тематические консультации, совещания, практикумы, круглые столы, рабочие площадки, мастер – классы) | 28.12.21, май |
| **4** | количество участников данной формы мероприятия (семинары, индивидуальные консультации, тематические консультации, совещания, практикумы, круглые столы, рабочие площадки, мастер – классы) | 28.12.21, май |
| **результат** | определение активности участия в мероприятиях разных категорий педагогов, выявление эффективных форм взаимодействия |  |

**План по направлениям деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности | Формыметодической поддержки | Тема мероприятия | Категорияучастников | Датапроведения |
|  | I. Организационно-методическая работа  | совещаниесовещаниевебинаркурсы повышения квалификации | 1.«Организация методической работы ГМО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году»2. Организация горизонтального обучения в педагогическом сообществе: наставник – стажер.3. Работа по введению ФГОС НОО:«Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС»- Условия реализации Программы НОО; - Изменения к требованиям освоения программы НОО (функциональная грамотность, УУД, предметные результаты, т.д.); - Образовательные технологии, способствующие успешному введению ФГОС НОО  | руководители ШМОнаставникиУНКруководители ШМОрук. ОУ | 27.08.21, 15.09.21, 22.10.21 в течение года |
| планируемый результат: Создание единой информационно-методической среды для обеспечения развития профессиональной компетентности педагогов |
|  | II. Сопровождение аттестационных процедур | Стратегический семинарсеминар-практикумсеминар-практикумсеминар-практикум | 1. «Итоги ВПР – 21: проблемы, поиск решений»2. **«Математика».** Модель становления математической компетентности учителя начальных классов. Трудные задания:«Решение задач», « Работа с информацией», «Развитие мышления младших школьников».3. **«Русский язык».** Модель становления языковой компетентности учителя начальных классов. Разбор заданий по темам: «Части речи. Морфологический разбор», «Текст. Работа с информацией», «Развитие речи» 4. **«Окружающий мир».** Модель становления естественнонаучной компетентности учителя начальных классов. Трудные задания по темам:1) «Краеведение», 2) «О методах познания» и «Опытническая работа», 3)«Картографическая грамотность». | УНК 4 классаУНК 4 классаУНК 4 классаУНК 4 класса | 29.09.21, 17.11. 2102.12. 2126.01.2223.03.22январь 22 24.11.2115.12.21 |
| планируемый результат:Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся к ВПР. |
|  | III. Формирование навыков функциональной грамотности | вебинарсеминар – практикумвебинарсеминар - практикум | 1.«Развитие функциональной грамотности с Яндекс. Учебником»2. «Формирование языковой грамотности через организацию ***разно-уровневого обучения*** на уроках русского языка в 1-4 классах».«Цифровые технологии с Яндекс. Учебником в педагогической практике как инструмент повышения мотивации и успеваемости учеников»3.«Формирование навыков читательской грамотности на уроках в начальной школе»- 4.«Формирование естественнонаучной грамотности» | руководит. ШМОрабочие группыучителя нач. кл.учителя нач. кл.учителя 4 кл. | 22.10.2129.10.21 09.12.2122.12.2124.11, 15.12 |
| планируемый результат: Оказание практической помощи педагогам с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень. |
|  | IV. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности | СеминарПроблемная группазаседание №1 заседание № 2 Заседание № 3консультациямастер-класс | 1. «Создание оптимальных условий для позитивной социализации и развития личности младших школьников с ОВЗ через коррекци-онно - образовательный процесс» 2. «Коррекционно – развивающие технологии в обучении младших школьников русскому языку»3.«Организация разно-уровневого обучения в 1-4 классах».4. Разработка материалов для поведения муниципальных Олимпиад для учащихся 4 классов по предметам: русский язык математика окружающий мир литературное чтение«Процедура проведения муниципального этапа предметных олимпиад для учащихся 4 класса»Инклюзивное обучение с элементами мнемотехники в начальной школе. | УНКрабочая группа УНК, руководители ШМОрабочие группы ШМОруководители ШМОУНК | 13.10.21 02.12.21 ОУ № 129.10.2108.02. 2223.03.22.10.11.2101.12.21март |
| планируемый результат: Оказание практической помощи педагогам с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень. |
|  | V.Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами | СовещаниеИндивидуальные консультацииТематические консультациипосещение уроков | 1.«Анализ результатов выполнения ВПР учащимися 4 классов (май 2021 года)»2.«Составление плана методической поддержки для каждого ОУ»3. «Формирование **математической** грамотности младших школьников: решение комбинаторных задач» - «Приемы работы с картой на уроках **окружающего мира**»- «Методика уроков обучения грамоте. **Фонетический анализ** слова»«Организация текущего повторения и подготовка к ВПР» | руковод. ШМО ОУ № 2,7, 72, 39, 51учителя 4 классовОУ № 2, 51 | 23.09. 21октябрь 21 (индив. граф.)декабрь 21(индив. граф.)февраль 22 |
| Планируемый результат:Оказание практической помощи педагогам для повышения результата обучения и воспитания школьников.  |
|  | VI. Методическая помощь молодым специалистам в процессе адаптации  | «Школа молодого педагога»консультация семинар-практикумконсультациямастер-класссеминар-практикумконсультацияпосещение уроковмастер-класс | 1. «Создание оптимальных условий для позитивной социализации м/с в новой рабочей среде»2. «Целеполагание и постановка задач при подготовке к уроку»3.«Методические приёмы работы с текстом на разных этапах урока литературного чтения. Методика работы с текстами разных жанров»4. «Формирующее и критериальное оценивание в начальной школе» 5. «Активные формы обучения. Использование дидактического материала»6. «Формирование математической грамотности. Решение задач» 7.«Приемы работы с текстом и картой на уроках окружающего мира»8.«Оказание методической помощи»9.Внутриклассное оценивание обеспечивающее эффективную обратную связь для учителя и учеников формативное суммарное | мол. специал.учетеля с проф. дефицитом, впервые в профессии | 23.09.2123.09.2120.10.21 07.11.21.20.10.2110.11.2116.12.21с 11.10 по 26.11.21февраль 22ОУ № 32 |
| планируемый результат: Формирование у молодых специалистов методологических и технологических подходов по вопросам обучения. |
|  | VII. Организация и сопровождение профессиональных конкурсов | индивидуальные консультации | 1. Экспертиза работ конкурса «Воспитатель года – 2021»2.экспертиза работ конкурса «Учитель года – 2021» |  | до 21.12.21до 17.01 ? |
|  | VIII. Выпуск методической продукции | - методический сборник- статья в сборнике ИРО «Успешные практики повышения качества образования в ОО Свердловской области»- методический сборник | «Работа с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования». «Успешные практики повышения качества образования: применение технологии МДО на уроках в начальной школе»«Успешные практики подготовки младших школьников к ВПР» | педагоги ОУ № 1педагоги ОУ № 34 | октябрь 2021 годадекабрь 2021 годамай 2022 |
| планируемый результат: Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.  |

15.09.2021 г.

Методист ЦДО по начальной школе Белошапкина В.Б.