

**План работы
городского методического объединения учителей истории и обществознания
на 1 полугодие 2022-2023 учебного года**

Цель: Обновление деятельности методической службы Центра дополнительного образования как службы адресной поддержки и сопровождения педагогов образовательных учреждений города Каменска-Уральского.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей истории, обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО; реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», Концепции преподавания учебного курса «История России», Историко-культурного стандарта; формирования у обучающихся функциональной грамотности.
2. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Оказание практической помощи педагогам с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.
4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

Аналитические материалы:

- Анализ внедрения обновленного ФГОС ООО учителями истории в 5 классах в 2022-2023 уч.г.
- Анализ посещения уроков молодых специалистов –учителей истории и обществознания с целью выявления основных проблем и трудностей в работе молодых специалистов.
- Анализ участия МОУ в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву в 2022г.
- Анализ итогов ЕГЭ по истории и обществознанию в 2022 г.
- Анализ участия учителей в работе ГМО учителей истории, обществознания в 1-м полуг. 2022-2023 уч.г.
- Анализ результативности работы ГМО учителей истории, обществознания в 1-м пол. 2022-2023уч.г.

Статистические материалы:

- Статистика посещения мероприятий учителями истории, обществознания в 1-м полуг. 2022-2023 учебного года.

№ п/п	Направление деятельности	Формы методич. поддержки	Тема мероприятия	Категория участников	Дата проведения
1.	Организационно-методическая работа	<p>1. Консультирование педагогов по вопросу внесения изменений в нормативную базу преподавания истории и обществознания.</p> <p>2. Анкетирование педагогов.</p> <p>3. Организация работы стажерской площадки.</p> <p>4. Организация работы педагогической лаборатории.</p> <p>5. Участие в работе региональных МО по истории и обществознанию.</p>	<p>1. Обновленный ФГОС ООО; Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»; Концепция преподавания учебного курса «История России»; ИКС; Универсальные кодификаторы по истории и обществознанию; Типовые рабочие программы по учебным предметам: «Обществознание», «История».</p> <p>2. Анкетирование с целью изучения запросов педагогов по осуществлению методического сопровождения.</p> <p>3. «Система работы ОУ по формированию функциональной грамотности».</p> <p>4. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО».</p> <p>5.1. Областное методическое объединение учителей обществознания; 5.2. Областная предметно-творческая лаборатория учителей истории.</p>	учителя истории, обществозн.	<p>в течение 1 полугодия</p> <p>ОУ «Аксиома»</p> <p>ОУ № 40</p> <p>в течение 1 полугодия</p>

Результат: Обеспечение методического сопровождения педагогической деятельности учителей истории и обществознания с целью их

профессионального роста, сокращения количества затруднений и дефицитов.					
2.	Методическое сопровождение оценочных процедур	<p>1. Тематическая консультация.</p> <p>2. Тематическая консультация.</p> <p>3. Тематическая консультация.</p> <p>4. Практикум</p> <p>5. Индивидуальные консультации.</p>	<p>1. «Общий анализ итогов оценочных процедур по истории и обществознанию за 2022 г. и общие изменения ЕГЭ по истории и обществознанию в 2023 г.».</p> <p>2. «Особенности подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по Истории в 2023 г.: разбор демоверсий».</p> <p>3. «Особенности подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по обществознанию в 2023 г.: разбор демоверсий».</p> <p>4. «Изучение Конституции РФ на уроках обществознания при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»</p> <p>5. Индивидуальные консультации по запросу педагогов по оценочным процедурам.</p>	учителя истории, обществозн.	<p>ЦДО 29.09.22 г. ЦДО</p> <p>10.11.22 г. ЦДО</p> <p>17.11.22 г. ЦДО</p> <p>15.12.22 г. ЦДО</p> <p>в течение 1 полугодия</p>
<i>Результат:</i> Оказание практической помощи учителям истории и обществознания по вопросу повышения эффективности подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию, улучшению результативности оценочных процедур для повышения качества исторического и обществоведческого образования.					
3.	Формирование навыков функциональной грамотности	<p>1. Стажерская площадка «Система работы МОУ по формированию функциональной грамотности».</p> <p>2. Практикум.</p>	<p>1. «Создание в МОУ условий по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».</p> <p>2. «Формирование у обучающихся 5 кл. навыков читательской грамотности на уроках истории в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО».</p>	учителя истории, обществозн.	<p>«Аксиома», 27.10.22г.</p> <p>ОУ № 40 20.10.22г.</p>

		3.Мастер-класс.	3. «Использование инновационных методик формирования функциональной грамотности на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ».		ОУ № 25 01.12.22г.
		4. Индивидуальные консультации.	4. Индивидуальные консультации по запросу педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.		в течение 1 полугодия

Результат: Повышение профессиональной компетенции учителей истории и обществознания в области формирования у обучающихся функциональной грамотности как индикатора качества эффективности образования.

4.	Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	1. Тематическая консультация. 2. Тематическая консультация.	1.«Особенности подготовки обучающихся к школьному этапу ВОШ по истории, праву, обществознанию в 2022 г.». 2.«Особенности подготовки обучающихся к муниципальному этапу по истории, праву, обществознанию ВОШ в 2022 г.».	учителя истории, обществозн., права	ЦДО, 29.09.22г. ЦДО, 03.11.22г.
----	---	--	---	-------------------------------------	--

Результат: Обеспечение результативности итогов школьного и муниципального этапов ВОШ по истории, обществознанию, праву.

5.	Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (НОР) и находящихся в неблагоприятных социальных условиях.	1. Практикум. 2. Посещение уроков учителей истории, обществознания в ОУ с НОР.	1.«Преподавание истории и обществознания в МОУ с НОР в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО». 2. Посещение уроков учителей истории, обществознания, работающих в ОУ с НОР и разработка адресных методических рекомендаций.	учителя истории, обществозн.	ШК-ин.№ 27, 24.11.22г. в течение 1 полугодия
----	--	---	---	------------------------------	---

		3.Индивидуальные консультации по запросу педагогов из ОУ с НОР.	3. «Повышение мотивации учебной деятельности обучающихся в ОУ с НОР на уроках истории и обществознания».		в течение 1 полугодия
--	--	---	--	--	-----------------------

Рекомендации: Повышение результативности учебной деятельности в ОУ с НОР по истории и обществознанию.

6.	Методическая помощь молодым специалистам.	<p>1.Организация работы Школы молодого специалиста:</p> <p>1.1.Тематические консультации.</p> <p>1.2.Пед. лаборатория.</p> <p>1.3.Практикум.</p> <p>2.Организация и проведение индивидуальных тематических консультаций по запросам молодых специалистов.</p>	<p>1.Проведение методических мероприятий:</p> <p>1.1.1.«Особенности преподавания истории и обществознания в 2022-2023 уч.г.»;</p> <p>1.1.2.«Внедрение обновленного ФГОС ООО на уроках истории в 5 кл.».</p> <p>1.2.« Формирование у обучающихся 5 кл. навыков читательской грамотности на уроках истории в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО».</p> <p>1.3. «Организация работы с терминами и понятиями на уроках истории и обществознания».</p> <p>2.1. «Рабочие программы, тематическое планирование учителей истории, обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО».</p>	<p>молодые специалисты-учителя истории и обществозн.</p>	<p>ЦДО 22.09.22 г.</p> <p>ЦДО 06.10.22 г.</p> <p>ОУ № 40 20.10.22г.</p> <p>ОУ № 35 13.10.22 г.</p> <p>в течение 1 полугодия</p>
----	---	---	--	--	---

		3.Посещение уроков молодых специалистов.	3. Посещение уроков молодых специалистов-учителей истории и обществознания с последующим разбором методики преподавания и разработкой адресных методических рекомендаций.		в течение 1 полугодия по графику
--	--	--	---	--	----------------------------------

Результат: Обеспечение методического сопровождения адаптации молодых специалистов: разработка адресных методических рекомендаций по устранению трудностей адаптационного периода; сопровождение процесса формирования индивидуального образовательного маршрута молодых специалистов.

7.	Организация и сопровождение профессиональных конкурсов	1.Консультация. 2.Участие в проверке конкурсных работ «Учитель года».	1. «Мотивация учителей истории и обществознания на участие в профессиональных конкурсах (городских, региональных и др.)».	учителя истории, общ., права	29.09.22г. декабрь 2022г.
----	--	--	---	------------------------------	------------------------------

Результат: Повышение профессиональных компетенций педагогов через участие в профессиональных конкурсах.

8.	Выпуск методической продукции	1.Методические рекомендации. 2. Методические рекомендации. 3.Методические материалы.	1. «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2022-2023 уч.г.». 2. «Преподавание учебного предмета «История» в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО». 3.1.Методические материалы по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию с учетом изменений. 3.2. Методические материалы по вопросу	учителя истории, обществозн.	сентябрь-октябрь 2022г. ноябрь-декабрь 2022г.
----	-------------------------------	--	--	------------------------------	--

			подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории с учетом изменений. 3.3.Методические материалы по вопросу формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО.		
--	--	--	---	--	--

Результат: Оказание практической помощи учителям истории и обществознания по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ в 2022-2023 уч.г.

Методист по истории и
обществознанию

С.А. Маскалева