

Пояснительная записка
к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по биологии 2021 – 2022 учебного года

9 класс, вариант 901

Пакет документов включает:

- комплект заданий и бланк ответов для 9 класса;
- комплект ключей с критериями оценивания заданий для 9 класса;
- пояснительную записку.

Согласно «Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения от 27 ноября 2020 г. N 678, Рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии по биологии, в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по биологии участвуют ученики 7-11 классов.

Муниципальный этап состоит из одного тура – теоретического. Его продолжительность 2 астрономических часа (120 минут).

Основу теоретического тура олимпиады составляют тестовые задания, содержание которых позволяет не только проверять предметные знания школьников, но и их умение решать биологические проблемы, анализировать результаты простейших экспериментов. Выполнение заданий такого формата потребует от учащихся не только знаний понятийного аппарата биологии, но и умения оперировать собственными знаниями, анализировать содержание и объём понятий, находить общее и различное, внятно и аргументировано излагать свою позицию на бумаге.

Теоретический тур состоит из тестовых заданий трех типов, которые максимально оцениваются в 55 баллов.

В части I предлагается 20 тестовых заданий, которые оцениваются по 1 баллу за выбор одного правильного ответа из четырех возможных.

Часть II содержит 10 тестовых заданий, оцениваемых по 2 балла за правильный выбор одного правильного варианта из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора.

Часть III содержит 3 задания на соответствие, за которые можно получить максимально 15 баллов. Каждое задание оценивается соответственно в 5 баллов.

Разнообразные формы тестовых заданий позволяют оперативно проконтролировать большой объем содержания. Проверяются знания учащихся по биологии, владение терминологией, знание персоналий, значимых событий, региональных особенностей биологии Среднего Урала, умения участников олимпиады обобщать, находить соответствие, анализировать и т.д.

В содержание заданий теоретического тура для школьников 9 класса входят материалы из следующих разделов биологии: Система органического мира, Организм и окружающая среда, Экология, Цитология, что соответствует темам, изучаемым в данном классе. Кроме того, часть вопросов посвящена темам биологического разнообразия, в том числе: Признаки живых организмов, Царство бактерии, Царство грибы, Царство растений, Царство животных, Человек, которые изучаются с 6 по 8 класс.

Все задания распечатываются на бумажных носителях, ответы, учащиеся помещают непосредственно на бланках заданий.

Уровень сложности большей части заданий соответствует школьному, содержание вопросов соответствует программно-методическим материалам по биологии для учащихся 6-9 классов, рекомендованным компетентными органами управления образованием Российской Федерации. Отдельные задания – повышенной сложности. Основная цель введения таких заданий – ориентация участников олимпиады на содержание заданий следующих этапов всероссийской олимпиады. Постепенное усложнение заданий дает необходимый опыт участникам, который будет востребован для участия в региональном и заключительном этапах олимпиады.

При создании конкурсных заданий для олимпиады по биологии были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2021/2022 учебном году. Москва, 2021.
- Государственный образовательный стандарт (федеральный компонент) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089).
- Приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 N 609 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".