

Пояснительная записка

7-8 классы, вариант 701 и 801

Основными целями и задачами Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка, а также с историей и культурой англоязычных стран.

1. Характеристика структуры и содержания заданий

Муниципальный тур олимпиады проводится в один день и предусматривает следующие конкурсы: понимание и умение ориентироваться в информации, изложенной в текстах на английском языке (Reading), лексико-грамматический тест (Use of English), конкурс продуктивной письменной речи на английском языке (Writing).

При проведении конкурсов рекомендуется придерживаться процедуры проведения конкурсов (см. **Процедура проведения конкурсов**).

При выставлении оценок (баллов) за каждый конкурс рекомендуется придерживаться критериев оценивания конкурсов (см. **Процедура оценивания конкурсов**).

При проведении апелляций рекомендуется придерживаться процедуры проведения апелляций (см. **Процедура проведения апелляций**).

Уровень сложности для **7-8 классов** – B1-B1+ по шкале Совета Европы.

Для выполнения заданий олимпиады участникам необходимы умения и навыки, формируемые на уроках английского языка и зафиксированные в требованиях соответствующих образовательных стандартов.

Комплект олимпиадных заданий по английскому языку для **7-8 классов** предназначен для определения уровня подготовки учащихся средней (полной) общеобразовательной школы по английскому языку и отбора для участия в региональном туре Всероссийской олимпиады. Комплект заданий обеспечивает выявление у учащихся уровня сформированности умений по таким видам речевой деятельности как чтение и письмо, а также уровня развития лексико-грамматических навыков.

Содержание комплекта в 2021 году определяется методическими рекомендациями по проведению муниципального тура всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2021/2022 учебном году. Для разработки заданий использовались современные, аутентичные тексты.

Общее время выполнения – 1 час 40 минут.

Раздел «Аудирование» предполагает одно задание на понимание запрашиваемой информации. Цель задания проверить умение участников олимпиады понимать суть запрашиваемой информации, находить нужную информацию в звучащем тексте и определять наличие или отсутствие запрашиваемой информации текста. Аудиофайл включается один раз. Аудиофайл содержит все необходимые инструкции, задания, паузы и повторы.

Время на выполнение – 10 минут.

Раздел «Чтение» предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа английских письменных текстов различных типов, тематика которых связана с реалиями из жизни и культурными достижениями представителей России и Великобритании, а также развитием дружеских партнёрских отношений между людьми.

Задание по чтению состоит из двух частей, время на выполнение – 30 минут.

Первая часть: задание на детальное понимание текста.

Вторая часть: задание на понимание структурно-смысловых связей текста.

Раздел «Лексико-грамматический тест» нацелен на проверку лексических и грамматических умений и навыков участников муниципального тура Олимпиады, их способность узнавать и понимать лексико-грамматические единицы английского языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, соответствующие коммуникативной задаче (или ситуации общения).

Задание по данному разделу состоит из четырех частей, время на выполнение – 30 минут.

Первая часть: задание на образование грамматических форм

Вторая часть: задание на заполнение смысловых пропусков в тексте, грамматика, предлоги

Третья часть: задание на трансформацию, лексика, грамматика

Четвертая часть: лексическое задание на множественный выбор из предложенных четырёх вариантов ответа.

Раздел «Письмо» Предлагаемый жанр развернутого письменного ответа проверяет навыки продуктивного письма на иностранном языке, умение грамотно и последовательно формулировать свои мысли в письменном виде, используя творческие идеи в определенной

теме, а также предполагает умение использовать знания основных принципов написания сочинений подобного рода.

В разделе «Письмо» участникам Олимпиады предлагается написать историю (объем 100-120 слов). Время на выполнение – 30 минут.

2. Процедура проведения и техническое обеспечение конкурсов олимпиады

2.1 Общие правила для всех конкурсов

- Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени.
- Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности (в котором есть фотография).
- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.
- В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, другие современные гаджеты, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.
- Каждому участнику перед началом выполнения заданий Олимпиады выдается лист ответов (**Answer Sheet**) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:
 - Участники заполняют графу **Participant's ID number** на листах ответов.
 - Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.
 - Если во время выполнения заданий Олимпиады участник выходит из аудитории, дополнительное время на выполнение заданий ему не дается.
 - Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.
 - Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10 - 11.50). За 10 и 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

2.2 Процедура проведения конкурса понимания письменного текста (Чтение - Reading)

2.2.1 В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

2.2.2 Все ответы необходимо отмечать на листах ответов в соответствующей графе на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

2.2.3 Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения данного конкурса не требуются специальные технические средства. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

2.3 Процедура проведения лексико-грамматического теста (Use of English)

2.3.1 В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

2.3.2 Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант указывается в соответствующей графе на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

2.3.3 Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

Технические средства

Для проведения лексико-грамматического теста не требуются специальные технические средства. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

2.4 Процедура проведения конкурса письменной речи (Письмо - Writing)

2.4.1 В тексте заданий указано время выполнения заданий, количество слов и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Однако проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

2.4.2 Все задания по письму необходимо выполнять на листах ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (*o* или *a*) трактуются не в пользу участника. Задания выполняются только черными или синими чернилами/пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

2.4.3 После окончания времени выполнения заданий по письменной речи, черновики и листы ответов собираются.

Технические средства

Для проведения конкурса письменной речи не требуются специальные технические средства. Помимо необходимого количества комплектов заданий, листов ответов и черновиков, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, бумага для черновиков и запасные листы ответов.

3. Процедура оценивания конкурсов олимпиады

Listening – максимальное количество баллов 5. **Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading – максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English – максимальное количество баллов 25. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Орфография учитывается. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Writing – максимальное количество баллов 10. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 50 баллов.

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

В конкурсе письменной речи работы участников проверяются по «*Критериям оценивания конкурса письменной речи*». Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Если при проверке работ учащихся проверяющие разошлись в один балл, то оценка трактуется в пользу ребенка. При расхождении в два балла, оценка определяется по среднему арифметическому. При расхождении в три балла – назначается третий эксперт из наиболее опытных проверяющих. При расхождении в четыре и более баллов – работа проверяется комиссией. При этом решение об оценке соответствующих заданий принимает председатель жюри.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.

Общее количество баллов – **50**.

4. Процедура проведения показа работ и апелляций

На показ работ допускаются только участники олимпиады. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем Жюри и оформляется протоколом апелляции. Протоколы апелляций подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в

итоговый протокол и отчетную документацию. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся в течение 1 года.

5. Подведение итогов муниципального тура Всероссийской Олимпиады по английскому языку

Для муниципального тура победители и призеры определяются отдельно по каждой параллели: 7, 8 классы.

Победители и призеры муниципального тура Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий всех конкурсов олимпиады. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Оргкомитетом, Жюри определяет победителей и призеров муниципального тура Олимпиады. Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документами, фиксирующими итоговые результаты муниципального тура Олимпиады, являются протоколы Жюри муниципального тура, подписанные председателем Жюри, а также всеми членами Жюри. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная в месте проведения Олимпиады или в Интернете на сайте организатора тура итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Разработчик пакета заданий:
Татьяна Александровна Малышева
Тел.: 8 932 129 45 95