

Уколова Ольга Сергеевна
 к.и.н., доцент кафедры
 общественно-научных дисциплин
 ГАОУ ДПО СО «ИРО»
 8-922-143-38-96
 olsu2009@gmail.com

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
 2021 – 2022 учебный год
 История. 11 класс.**

Пояснительная записка.

Комплект заданий для 11 класса к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории был разработан на основе Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории 2021 – 2022 учебного года. Задания олимпиады составлены на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16).

Список использованной учебной литературы:

- История России. Начало XX – начало XXI вв. (базовый уровень). 10 класс / Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Клоков В.А. – М.: Дрофа. – 2016 – 2020.
- История России (базовый и углублённый уровни). 10 класс (в 3-х частях) / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2016 – 2020.
- История России (базовый и углублённый уровни). 10 класс (в 3-х частях) / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2020 – 2021.
- История России (углублённый уровень). 11 класс (в 2-х частях) / Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. – М.: Просвещение, 2020 – 2021.
- История. История России с 1914 г. до начала XXI в. (базовый и углублённый уровни). 10 – 11 классы (в 2-х частях) / Никонов В.А., Девятов С.В. / Под ред. Карпова С.П. – М.: Русское слово, 2016 – 2020.
- Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень). 10 класс / Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С. – М.: Просвещение, 2019 – 2020.
- История. Всеобщая история с 1914 г. до начала XXI в. (базовый и углублённый уровни). 10 класс / Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П.

– М.: Русское слово, 2019 – 2020.

- История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни). 10 класс / Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Искендерова А.А. – М.: Просвещение, 2019 – 2020.

Задания, основанные на материале предшествующих лет обучения, преимущественно составлены с использованием учебной литературы:

– История России / Под ред. А.В. Торкунова. 6 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2015 – 2020.

– История России / Под ред. А.В. Торкунова. 7 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2015 – 2020.

– История России / Под ред. А.В. Торкунова. 8 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2015 – 2020.

– История России / Под ред. А.В. Торкунова. 9 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2015 – 2020.

– Ведюшкин В.А. Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. 7 класс. М.: Просвещение, 2015 - 2020.

– Бовыкин Д.Ю. Ведюшкин В.А. История. Новое время. 8 класс. М.: Просвещение, 2020.

– Медяков А.С. Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. 9 класс. М.: Просвещение, 2020.

В соответствии с методическими рекомендациями Муниципальный этап олимпиады решает две основные задачи – во-первых, отбор школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и заключительном этапах ВСОШ, во-вторых, повысить интерес школьников к изучению истории, развить их кругозор и исследовательские способности.

Задания выстроены с учетом психолого-возрастных особенностей. Ряд заданий, прежде всего направленных на развитие аналитических способностей и расширение кругозора, сопровождают иллюстративные материалы (карта, живописные произведения).

Задания, с одной стороны, проверяют знания в рамках школьного курса истории (в основном на углублённом, но частично и на базовом уровне), с другой стороны, предполагают наличие у участников аналитических и исследовательских умений. Практически все задания позволяют выявить начитанность, общий культурный уровень участников олимпиады. Наиболее сложные задания олимпиады фактически моделируют реальную работу учёного-историка.

Большинство заданий посвящено отечественной истории, хотя есть и задания, направленные на актуализацию знаний по всеобщей истории, предполагающие установление связей отечественной и всеобщей истории. Также в комплект заданий включено задание, связанное с историей Урала.

Количество заданий – 8, они различаются по уровню сложности. Общее максимальное число баллов, которое может набрать участник олимпиады – **100**.

Время на выполнение заданий – 120 минут. Рекомендованное время выполнения каждого задания указано в расчёте на среднего подготовленного участника, но предусмотрена возможность более длительного выполнения отдельных заданий, а также предполагается, что часть времени необходимо оставить на самопроверку работы.

Задание 1.

Задание составлено в форме тестовых вопросов, предполагающих выбор одного ответа из пяти предложенных. Задание проверяет знание событий отечественной истории XIV – середины XX вв. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 3. Рекомендуемое время выполнения задания – 3 минуты.

Задание 2.

Задание составлено в форме тестовых вопросов, предполагающих множественный выбор вариантов ответа. Задание проверяет умение работать с иллюстративным материалом и применять знания по истории России X – начала XX вв.. Каждый полный правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальный балл – 10. Рекомендуемое время выполнения задания – 7 минут.

Задание 3.

Задание на установление хронологической последовательности. Это задание проверяет базовые знания хронологии истории России XI – XIX вв.. Каждая полностью верная последовательность оценивается в 5 баллов. Максимальный балл – 10. Рекомендуемое время выполнения задания – 7 минут.

Задание 4.

Задание на соотнесение двух рядов данных. Участникам олимпиады предлагается установить соответствие между историческими деятелями конца XIX – середины XX вв. и их высказываниями. Каждое верное соотнесение оценивается в 2 балла. Максимальный балл – 10. Рекомендуемое время выполнения задания – 7 минут.

Задание 5.

Задание представляет собой текст с пропусками. Участнику олимпиады предлагается продемонстрировать знания по истории Урала XVIII в.. Каждый правильно заполненный пропуск оценивается в 2 балла. Максимальный балл – 10. Рекомендуемое время выполнения задания – 6 минут.

Задание 6.

Задание предполагает аналитическую работу с исторической картой и контекстными знаниями о русско-турецкой войне 1877 – 1878 гг.. Задание проверяет умение извлекать необходимую информацию из исторической карты, рассуждать и делать выводы, привлекая в том числе географические знания. Правильный ответ на первый вопрос оценивается в 4 балла, на второй и третий вопросы – в 3 балла. Максимальный балл – 10. Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

Задание 7.

Задание предполагает анализ документа, созданного в XX в.. Участник олимпиады должен продемонстрировать умение анализировать текст исторического источника, извлекать из него необходимую информацию, представлять её в виде как цитат, так и сжатого изложения, уметь применить контекстные знания об истории СССР 1920-х – 1930-х гг. для анализа содержания предложенного источника. Задание направлено на выявление сформированности исследовательских умений. Полный правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 4 балла. Максимальный балл – 12. Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.

Задание 8.

Задание имеет комплексный, творческий характер и предполагает альтернативный выбор. Участнику олимпиады предлагается написать историческое эссе на одну из шести дискуссионных тем по истории России XIII – XX вв.. Задание направлено на выявление сформированности исследовательских и коммуникативных умений. Историческое эссе оценивается по комплексу критериев, каждый из которых даёт участнику олимпиады определённое количество баллов. Максимальный балл – 35. Рекомендуемое время выполнения задания – 60 минут.