

Токмянина Светлана Витальевна
к.и.н., заведующий кафедрой
общественно-научных дисциплин
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
8-904-381-99-34
tsv77@mail.ru

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
2021 – 2022 учебный год
История. 8 класс.**

Пояснительная записка.

Комплект заданий для 8 класса к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по истории был разработан на основе Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории 2021 – 2022 учебного года. Задания олимпиады составлены на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Список использованной учебной литературы:

- История России / Под ред. А.В. Торкунова. 8 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2015 – 2020.
- История России. XVIII век. 8 класс / под редакцией Петрова Ю.А. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020.
- История России. 8 класс / под ред. В.А.Тишкова. М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство Просвещение», 2020.
- История России. Конец XVII-XVIII век. 8 класс / под общей редакцией Мединского В.Р. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
- Бовыкин Д.Ю. Ведюшкин В.А История. Новое время. 8 класс. М.: Просвещение, 2020.
- Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс / под редакцией Искендерова А.А. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.
- Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс / под редакцией Карпова С.П. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020.
- Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век / под общей редакцией Мединского В.Р. М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020.

–

Задания, основанные на материале предшествующих лет обучения, преимущественно составлены с использованием учебной литературы:

- История России / Под ред. А.В. Торкунова. 6 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2015 – 2020.
- История России / Под ред. А.В. Торкунова. 7 класс. Ч. 1, 2. М.: Просвещение, 2015 – 2020.
- Ведюшкин В.А. Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. 7 класс. М.: Просвещение, 2015 - 2020.

В соответствии с методическими рекомендациями Муниципальный этап олимпиады решает две основные задачи – во-первых, отбор школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и заключительном этапах ВСОШ, во-вторых, повысить интерес школьников к изучению истории, развить их кругозор и исследовательские способности.

Задания выстроены с учетом психолого-возрастных особенностей. Ряд заданий, прежде всего направленных на развитие аналитических способностей и расширение кругозора, сопровождают иллюстративные материалы (карта, фотографии памятников культуры).

Задания, с одной стороны, проверяют знания в рамках школьного курса истории (в основном на углублённом, но частично и на базовом уровне), с другой стороны, предполагают наличие у участников аналитических и исследовательских умений. Практически все задания позволяют выявить начитанность, общий культурный уровень участников олимпиады. Наиболее сложные задания олимпиады фактически моделируют реальную работу учёного-историка.

Большинство заданий посвящено отечественной истории, хотя есть и задания, направленные на актуализацию знаний по всеобщей истории, предполагающие установление связей отечественной и всеобщей истории. Также в комплект заданий включено задание, связанное с историей Урала.

Количество заданий – 7, они различаются по уровню сложности. Общее максимальное число баллов, которое может набрать участник олимпиады – **70**. **Время на выполнение заданий – 90 минут**. Рекомендованное время выполнения каждого задания указано в расчёте на среднего подготовленного участника, но предусмотрена возможность более длительного выполнения отдельных заданий, а также предполагается, что часть времени необходимо оставить на самопроверку работы.

Задание 1.

Задание составлено в форме тестовых вопросов, предполагающих выбор одного ответа из пяти предложенных. Задание проверяет знание событий отечественной истории IX – XVII вв. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл – 3. Рекомендуемое время выполнения задания – 3 минуты.

Задание 2.

Задание составлено в форме тестовых вопросов, предполагающих множественный выбор вариантов ответа. Задание проверяет умение работать с иллюстративным материалом и применять знания по истории России IX – XVII. Каждый полный правильный ответ оценивается в 4 балла. Максимальный балл – 8. Рекомендуемое время выполнения задания – 12 минут.

Задание 3.

Задание на установление хронологической последовательности. Это задание проверяет базовые знания хронологии истории России IX – XVII вв. Каждая полностью верная последовательность оценивается в 5 баллов. Максимальный балл – 10. Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

Задание 4.

Задание на соотнесение двух рядов данных. Участникам олимпиады предлагается установить соответствие между отечественными и зарубежными историческими деятелями – современниками.. Каждое верное соотнесение оценивается в 2 балла. Максимальный балл – 10. Рекомендуемое время выполнения задания – 8 минут.

Задание 5.

Задание представляет собой текст с пропусками. Участнику олимпиады предлагается продемонстрировать знания по истории Урала XVI в. Каждый правильно заполненный пропуск оценивается в 2 балла. Максимальный балл – 10. Рекомендуемое время выполнения задания – 12 минут.

Задание 6.

Задание предполагает аналитическую работу с исторической картой. Задание проверяет умение извлекать необходимую информацию из исторической карты, рассуждать и делать выводы, привлекая в том числе географические знания. Максимальный балл – 11. Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.

Задание 7.

Задание предполагает анализ исторического источника. Участник олимпиады должен продемонстрировать умение анализировать текст исторического источника, извлекать из него необходимую информацию, уметь применить контекстные исторические знания для анализа содержания предложенного источника. Задание направлено на выявление сформированности исследовательских умений. Максимальный балл – 18. Рекомендуемое время выполнения задания – 30 минут.