

**Пояснительная записка**  
**к олимпиадным материалам по немецкому языку**  
**(муниципальный этап)**  
**2021-2022 учебный год**  
**7-8 класс, вариант 780**  
**Общие положения**

Основными целями и задачами олимпиады являются развитие у учащихся творческих способностей и интереса к изучению иностранных языков, поддержка мотивации и возможность испытать себя в различных видах интеллектуальной деятельности, расширение опыта социального взаимодействия.

Олимпиадные задания разрабатываются в соответствии с установками ФГОС и идеологией фестиваля, регулируются Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». При составлении заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку 2021/2022 учебного года разработчики опирались на соответствующий раздел положения методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2021-2022 учебном году (Протокол заседания ЦПМК от 14.07 2021г.).

Олимпиадные задания муниципального этапа включают в себя задания на проверку владения рецептивными видами речевой деятельности - чтением, аудированием и продуктивными – письмом и устной речью. Кроме того, предусмотрена проверка уровня владения лингвострановедческой информацией и сформированности лексико-грамматических навыков.

**Типология используемых заданий**

Олимпиадные материалы муниципального этапа состоят из заданий различного типа.

1. Задания на аудирование иноязычного текста и при контроле детального и глобального понимания, прослушивается два раза с интервалом 3 минуты между повторным прослушиванием. Перед началом прослушивания учащиеся получают время для ознакомления с вопросами задания ( 3 мин).

**Внимание! Запись содержит только один вариант текста! Для повторения необходимо повторное включение.**

2. Для контроля умений чтения предлагаются тексты разной степени трудности. Проверка коммуникативных умений осуществляется с помощью заданий на установление соответствия высказываний по содержанию текста (верно, не верно, нет в тексте) и нахождение соответствующих вариантов правильных ответов (выбор из множества).
3. Лексико-грамматические задания.  
Участникам предлагаются грамматические тесты разной сложности в зависимости от ступени обучения. Необходимо заполнение пропусков с нахождением правильного ответа при варианте выбора, а также восстановление пропущенных слов в тексте без вариантов выбора, а самостоятельно. Эти задания направлены на контроль владения основными грамматическими конструкциями и лексикой изучаемого языка.
4. Страноведческая викторина.  
Проверка социокультурной компетенции осуществляется с помощью вопросов с выбором ответа по страноведению Германии.
5. Письменное задание.  
Для проверки умений в письменной речи используются задание, требующее самостоятельного создания средней части текста, с учетом начала и конца рассказа, данных в задании.

#### Критерии оценки письменного задания

- Качество выполнения коммуникативной задачи.
- Соответствие содержания текста заданной теме, полнота ее раскрытия.
- Соблюдение правил организации текста.
- Лексическая сторона речи.
- Орфографическая корректность.

#### 6. Устная речь

Контроль коммуникативных умений на иностранном языке.

Организация и презентация групповой работы по заданной теме.

**Регламент проведения  
Муниципального этапа олимпиады**

**7-8 класс**

1. На выполнение всех письменных заданий отводится 3 академических часа (135 мин). Задания выдаются одним пакетом письменного блока (аудирование, чтение, лексика-грамматика, страноведение, письмо)
2. Устная речь регламентируется количеством участников.  
Задание выдается отдельно, после окончания письменного тура.  
Выполнение задания группой из 4-5 человек, время на подготовку - 1 академический час (45 минут), время ответа - 5-7 минут
3. Максимальное количество баллов – **100**
  - аудирование – 15 баллов
  - лексика-грамматика – 15 баллов;
  - чтение – 15 баллов;
  - страноведение (викторина) – 10 баллов
  - письмо – 20 баллов
  - устная речь – 25 баллов