

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
9 КЛАСС, вариант 901**

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте задание и инструкцию к нему.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения, взглянуть на ситуацию с разных сторон. Задания содержат информацию о баллах, которые Вы можете получить за правильное выполнение. Время выполнения – 120 минут.

Если Вам кажется, что задания относятся к незнакомой теме, не теряйте самообладание: достаточно проявить внимание, сообразительность, остроумие, которые помогут успешно справиться с заданием.

Пишите разборчиво, черной или синей пастой

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

Часть 1 № задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего 1 часть
Макс. кол-во первичных баллов	5	11	2	6	10	2	5	3	44
Первичные баллы участника									

Часть 2 № задания	1	2	3	4	Всего 2 часть
Макс. кол-во первичных баллов	2	4	6	3	15
Первичные баллы участника					

Оценивание работ участников Олимпиады 9-х классов осуществляется в несколько этапов: 1) полученный участником суммарный первичный балл за задания 1 части переводится в 100-балльную систему по формуле: $I1 = \frac{By1}{Bm1} * 100$, где $I1$ – итоговый балл за 1 часть, $By1$ – суммарный первичный балл участника олимпиады за 1 часть, $Bm1$ – максимально возможный балл за первую часть; 2) полученный участником суммарный первичный балл за задания 2 части переводится в 100-балльную систему по формуле: $I2 = \frac{By2}{Bm2} * 100$, где $I2$ – итоговый балл за 2 часть, $By2$ – суммарный первичный балл участника олимпиады за 2 часть, $Bm2$ – максимально возможный балл за вторую часть. Итоговый балл участника – это сумма $I1$ и $I2$, которая не может превышать 200 баллов.

Запишите все ответы в бланк записи.

Ответы в бланке заданий не учитываются!!!

Председатель жюри _____ / _____

Члены жюри _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

ЧАСТЬ 1

Задание 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу . (5 баллов)

1. Семья и брак – тождественные понятия.
2. Эмпирический уровень научного познания составляют абстракции и обобщения.
3. Основным документом, удостоверяющим личность гражданина, является свидетельство о рождении.
4. Центральный банк России экономически независим.
5. Компетенцией Совета Федерации является объявление амнистии.

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2. Выполните тестовые задания. В каждом тестовом задании выберите один правильный ответ. Перенесите ответы в таблицу. (11 баллов)

А. Способ умозаключения, при котором истинные единичные посылки обобщаются в правдоподобный вывод – это

- 1) индукция
- 2) дедукция
- 3) гипотетико-дедуктивный метод
- 4) гипотеза

Б. Формационный подход к историческому процессу был развит в работах:

- 1) И. Канта
- 2) К. Маркса
- 3) Н. Данилевского
- 4) О. Шпенглера

В. Исходным элементом чувственного познания являются:

- 1) ощущения
- 2) восприятия
- 3) представления
- 4) эмоции

Г. По юридической силе различают следующие виды нормативных правовых актов:

- 1) указы и распоряжения
- 2) законы и подзаконные акты
- 3) федеральные и локальные
- 4) кодифицированные и текущие

Д. Нормативным правовым актом не является:

- 1) договор купли-продажи автомобиля, заключенный между Ивановым и Петровым
- 2) Федеральный закон «Об акционерных обществах»
- 3) Закон РФ «О защите прав потребителей»
- 4) Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Культура России»

Е. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- 1) спрос равен предложению
- 2) цена равна издержкам плюс прибыль
- 3) цена равна стоимости сырья и материалов
- 4) объем предложения равен объему спроса

Ж. В производстве обуви примером переменных издержек являются:

- 1) расходы на покупку обувной кожи
- 2) расходы на капитальный ремонт здания
- 3) расходы на выплату процентов по кредиту
- 4) правильного ответа нет

2. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

3. По форме правления страна X является парламентской республикой. В приведенном ниже списке выберите признак парламентской республики.

- 1) Глава государства избирается Законодательным собранием
- 2) Правительство подотчетно президенту
- 3) Парламент является представительным и законодательным органом
- 4) Президент правомочен распустить парламент.

И. Отличительной чертой мажоритарной избирательной системы является

- 1) государство представляет собой единый избирательный округ
- 2) избиратели голосуют за политическую партию
- 3) в день голосования запрещена политическая агитация
- 4) избиратели голосуют за личность кандидата.

К. Характеристикой партнерской семьи является:

- 1) подчиненное положение женщины по отношению к мужчине
- 2) совместное обсуждение проблем и принятие решений всеми членами семьи
- 3) мужчина является единственным добытчиком средств существования семьи
- 4) жесткое распределение обязанностей в семье на мужские и женские.

Л. Признаком этноса НЕ является

- 1) наличие самостоятельного суверенного национального государства
- 2) общность исторического опыта
- 3) наличие духовной культуры, обычаев, традиций, языка
- 4) представители одного этноса могут проживать на территории нескольких государств.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л

Задание 3. Логическая задача. (2 балла)

Министр иностранных дел ответил категорическим отказом на просьбу аннулировать распоряжение о приостановлении попыток дезавуировать заявление посла.

Означает ли это, что он согласен с заявлением, которое сделал посол? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Задание 4. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. (6 баллов)

Когда хотят охарактеризовать какого-то человека, часто говорят о нем то как о личности, то как об индивидуальности. В психологии эти понятия различаются. (А) ____ - это конкретный человек, во всем своеобразии своих физических и физиологических качеств и свойств. Если речь идет о социально значимых качествах – используется понятие ____ (Б).

В психологии понятие «личность» чаще всего используется в двух основных значениях. Во-первых, личность – это любой человек, обладающий ____ (В). Другие психологи подчеркивают, что личностью следует называть человека, достигшего определенного уровня психического развития. Этот уровень характеризуется тем, что в процессе ____ (Г) человек начинает воспринимать и переживать самого себя как единое целое, отличное от других людей и выражающееся в понятии «я». Необходимая характеристика личности – ее ____ (Д). Человек на этом уровне развития способен воздействовать на ____ (Е), изменять ее в своих целях, а также изменять в своих целях самого себя.

Список терминов:

- | | | |
|--------------------------------|---------------|---------------------|
| 1. субъект | 4. сознание | 7. социальный |
| 2. личность | 5. активность | 8. индивидуальность |
| 3. окружающая действительность | 6. объект | 9. самопознание |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 5. «Теоретик». В каждом суждении (определении) напишите соответствующее (пропущенное) понятие. (10 баллов)

А. Решение суда по уголовному делу именуется _____.

Б. Вердикт выносит коллегия _____ заседателей.

В. По Гражданскому кодексу РФ объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью, обозначается термином _____.

Г. _____ – это отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены), независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены).

Д. Правила поведения, в которых самым главным является строго заданная форма исполнения демонстративных действий, совершаемых в торжественной обстановке, с целью внушить определенные чувства называются _____.

Е. Политика государства, направленная на защиту интересов внутренних производителей от иностранных конкурентов называется _____.

Ж. _____ – это снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.

З. Крайняя, агрессивная форма национализма – _____.

И. Способ решения конфликта через взаимные уступки сторон – _____.

К. _____ – это священная книга исповедующих буддизм.

Задание 6. Правовая задача. (2 балла)

4. Запишите все ответы в бланк записи. Ответы в бланке заданий не учитываются

Гражданин Петухов, проходивший мимо магазина, расположенного в жилом доме, заметил, что внутри начался пожар. Двери в магазин были заперты, поскольку рабочее время уже закончилось и все работники ушли домой. Поэтому, недолго думая, Петухов, взяв камень, разбил небольшую витрину магазина и проник внутрь. Быстро найдя на стене огнетушитель, он самостоятельно справился с возгоранием, после чего позвонил по номеру «01» и сообщил о потушенном им пожаре. На вызов приехали сотрудники МЧС России и полиции, которые задержали гражданина Петухова по подозрению в совершенном правонарушении.

Как, в конечном счете, правоохранительные органы оценили действия гражданина Петухова? Почему?

Ответ:

Задание 7. Экономическая задача. (5 баллов)

Петров получил премию 50000 рублей за подготовленный аналитический отчет по завершению года. Петров принял решение деньги не тратить, а разумно их преумножить в течение трех лет. Он изучил два варианта: открыть счет в банке А на срок 3 года под 6 % годовых или купить облигации компании Б сроком 3 года под 10 % годовых. **Какой вариант более выгодный для Петрова? Вывод обязательно подтвердить расчетами.**

Ответ:

Задание 8. «Социологический опрос». (3 балла).

Старшеклассники, интересующиеся психологией, провели опрос учащихся своей школы и родителей с целью определения их важнейших социальных потребностей. Результаты представлены в виде таблицы:

Социальные потребности	Учащиеся (%)	Родители (%)
Любовь	43	39
Дружба	26	13
Принадлежность к коллективу	17	12
Участие в организациях	7	6
Забота о близких	4	22
Стремление не выделяться, быть как все	3	8

Какие содержательные выводы могли сделать старшеклассники на основании полученных результатов? Сформулируйте и напишите три возможных варианта.

Ответ: _____

Запишите все ответы в бланк записи.

Ответы в бланке заданий не учитываются!!!

ЧАСТЬ 2

Прочитайте внимательно текст и выполните задания (15 баллов)

Существенные черты той или иной формы государства нельзя понять и объяснить, отвлекаясь от характера тех производственных отношений, которые сложились на данной ступени экономического развития. Однако экономический строй общества, определяя всю надстройку в целом, характеризует форму государства лишь в конечном итоге, преломляясь через его сущность и содержание.

Среди факторов, обуславливающих специфику конкретной формы государства, первостепенное значение имеет соотношение классовых сил, социальное представительство лиц, стоящих у власти в данной стране и в данный исторический период времени.

На форму государства известное влияние оказывают также национальный состав населения (наличие нескольких наций приводит, как правило, к формированию федеративной государственности), уровень культуры и те традиции, которые сложились в результате исторического развития страны (примером могут послужить монархические традиции в Великобритании и Японии), а в определённой степени, хотя и косвенно, даже особенности её географического положения.

При анализе формы государств следует учитывать также и влияние международных связей. При современном многообразии экономических, политических, культурных и иных зависимостей между странами даже экономически мощные государства не могут полноценно развиваться в международной изоляции. Мировой истории известны две формы правления: монархия и республика.

Монархия – это форма правления, при которой вся полнота государственной власти сосредоточена в руках одного человека – монарха (царя, короля, шаха, императора, султана и т. п.), который выполняет функции и главы государства, и законодательной, и во многом исполнительной власти.

Монарх наследует власть как представитель правящей династии и осуществляет её пожизненно и бессрочно; он персонифицирует государство, выступая от имени всего народа как «отец» нации («Государство – это я»); за результаты своей деятельности не несёт юридической ответственности.

Перечисленные признаки являются типичными для монархической формы правления. В реальной же действительности они не безусловны, отличаясь различным соотношением, определяют многообразие и виды ограниченных и неограниченных монархий. Республика – форма правления, при которой государственная власть передаётся (делегируется) народом определённому определенному коллегиальному, а не единоличному органу (сенату, парламенту, народному собранию, федеральному собранию и т. п.), который выполняет своё функциональное назначение в режиме «сдержек и противовесов» с другими ветвями власти; представительная власть сменяема, избирается на определённый срок; законодательно закрепляется и ответственность (политическая и юридическая) власти за результаты своей деятельности.

В процессе исторического развития формы правления различных государств претерпевают весьма существенные изменения, что связано с необходимостью их совершенствования применительно к новым историческим обстоятельствам.

(По В.Л. Кулапову)

Задания:

1) Какое определение монархии даёт автор? Какой тип монархии соответствует определению, данному автором? (2 балла)

[illegible]

Ответы в бланке заданий не учитываются!!!