



# Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»



*Белоусова Светлана Анатольевна,  
методист ЦДО*

*(по материалам презентации Волковой А. А.,  
Победитель Всероссийского конкурса  
«Учитель года - 2015» г. Липецк)*



Самый надежный способ **выделить свою компанию** среди конкурентов, оторваться от толпы преследователей — это хорошо **организовать работу с информацией.**

*Билл Гейтс*

# *Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»*

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания:

- информационная насыщенность,
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды,
- использование инструментария социальной сети для обратной связи,
- актуальность информации,
- оригинальность и адекватность дизайна.

Максимальный общий балл – 35

# Критерий 1.

## Информационная насыщенность



*Одной технологии недостаточно. Только технология в союзе с гуманитарными науками дает результат, который заставляет наши сердца петь.  
С. Джобс*

*1.1. использованы разнообразные форматы представления информации о своей профессиональной деятельности (текст, изображения, аудио, видео и др.)*

*1.2. корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство*

# **Критерий 1.**

## **Информационная насыщенность**

### **(продолжение)**

*1.3. размещены материалы открытых уроков и других мероприятий, в которых конкурсант принял участие (фото и видео материалы, краткие тезисы, презентации и т.д.)*

*1.4. размещены ссылки на проведенные вебинары, которые могут быть полезны посетителям*

*1.5. размещены разработки своих уроков, внеклассных мероприятий и иные материалы*

*1.6. размещены материалы, адресованные разным категориям пользователей сайта*

*1.7. размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта или его обучающихся*

## **Критерий 2.**

### **Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды**



*Безопасность – это условие,  
благодаря которому становится  
возможным все остальное*

*Эдмон Ротшильд*

*2.1. используется понятное для посетителя меню,  
рубрикация материалов, навигация по ресурсу, которая  
обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта  
сайта, навигатор)*

*2.2. имеются инструкции и пояснения для пользователей  
(подсказки, помощь)*

*2.3. обеспечена защищённость пользователей, отсутствует  
реклама и отвлекающие окна*

## **Критерий 2.**

### **Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (продолжение)**

- 2.4. учтены требования здоровьесбережения, включая размер шрифта, сочетание цветов, фонов и т.д.*
- 2.5. обеспечены условия использования ресурса лицами с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями*
- 2.6. размещены материалы небольшого объема, учитывается средняя скорость интернета при загрузке материала*
- 2.7. используются общепринятые форматы размещаемой информации, соблюдается стилевое единство в оформлении размещаемых материалов*

# *Критерий 3.*

## *Эффективность обратной связи*



*Свобода выражения означает не только то, что вы имеете право быть услышанным, кроме того, вы имеете право слышать, что говорят другие*

*Роберт Даль*

*3.1. регулярно осуществляется обратная связь, конкурсант отвечает на вопросы посетителей своего интернет-ресурса в форумах в течение недели*

*3.2. используются формы обратной связи*

*3.3. даны ссылки на связанные с содержанием сайта группы в социальных сетях*

# **Критерий 3.**

## **Эффективность обратной связи**

### **(продолжение)**

*3.4. размещены контактные данные конкурсанта*

*3.5. сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с обучающимися*

*3.6. сайт позволяет выстраивать и поддерживать отношения с коллегами*

*3.7. сайт позволяет выстраивать и поддерживать конструктивные отношения с родителями обучающихся*

# Критерий 4.

## Актуальность информации



*Информация актуальна, если она важна, существенна для настоящего времени. Только своевременно полученная информация может принести пользу. Информация неактуальна, если она является устаревшей или преждевременной.*

*Учебник информатики для 8 класса. Босова Л.Л.*

*4.1. регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе, нормативно-правовой базы*

*4.2. размещена новостная лента*

*4.3. обеспечена связь размещаемой информации с текущими событиями своей образовательной организации, региона, Российской Федерации*

## **Критерий 4.**

### **Актуальность информации**

#### **(продолжение)**

*4.4. размещены ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги*

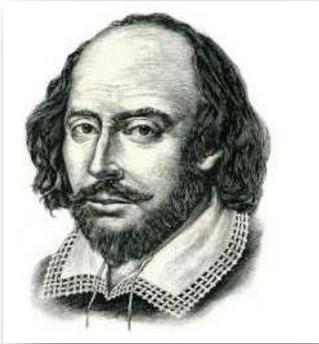
*4.5. размещены ссылки (материалы) интернет-конференций*

*4.6. размещены рекомендуемые коллегам интернет-сервисы полезные для их профессиональной деятельности*

*4.7. размещена информация о творческих конкурсах, викторинах и других видах работ*

## *Критерий 5.*

### *Оригинальность и адекватность дизайна*



*Внешняя красота еще драгоценнее, когда  
прикрывает внутреннюю. Книга, золотые  
застежки которой замыкают золотое содержание,  
приобретает особенное уважение.*

*У. Шекспир*

*5.1. для представления материалов используется  
инфографика*

*5.2. корректность обработки графики*

*5.3. для привлечения внимания посетителей  
использованы гармоничные цветовые решения*

## **Критерий 5.**

### **Оригинальность и адекватность дизайна (продолжение)**

*5.4. использован индивидуальный стиль для оформления интернет-ресурса*

*5.5. учтено эмоциональное воздействие размещаемых материалов на посетителя*

*5.6. продуманы смысловые детали сайта, расставлены акценты (выделение цветом, курсив и т.д.)*

*5.7. присутствует логика расположения материалов*

*Бурдукова Елена Анатольевна*  
учитель начальных классов

МАОУ "СОШ № 25" г. Улан-Удэ Республика Бурятия



Интересная  
рубрикация

Новости [О себе](#) [Образование](#) [Детская площадка](#) [Давайте пообщаемся](#) [Фото/Видео](#) [Обратная связь](#)

Нормативно-правовая база

Я - игропедагог

Я - экопроповедник



**АРСЕН ГИДЗАРОВИЧ  
ТРИГОРЯН**

*учитель русского языка и литературы  
МБОУ "Гимназия №42" г. Барнаул  
Алтайского края*

*«Многому я научился у своих наставников,  
еще более - у своих товарищей,  
но более всего - у своих учеников»  
(Талмуд)*



Подробная  
информация о  
конкурсанте

[ГЛАВНАЯ](#) [ДОКУМЕНТЫ](#) [УЧИТЕЛЯМ](#) [УЧЕНИКАМ](#) [РОДИТЕЛЯМ](#) [ГАЛЕРЕЯ](#) [ОБО МНЕ](#) [ФОРУМ](#)

## Аналитический отчет

[Наше](#) / [Главная](#) / [Аналитический отчет](#)

Аналитический отчет АГ Григоряна — 2017

Приложение 1

я — [Обо мне](#)

МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ДИНАСТИЯ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ

ninadanilina.ru/additionally/news/ 80%

**КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ - УРОК**

Участники конкурса «Учитель года России» – 2017 выходят на финишную прямую первого тура

28.09.2017 / 0 комментариев

[ЧИТАТЬ ДАЛЬШЕ](#)

**ВРЕМЯ УЧИТЬСЯ!**

КОНКУРС

**Стартовал конкурс "Учитель года России -2017"**

Сегодня прошло открытие Всероссийского этапа конкурса "Учитель года России 2017" в Сочи

24.09.2017 / 0 комментариев

[ЧИТАТЬ ДАЛЬШЕ](#)

Актуальная новостная лента

Профессиональный блог

*Русский язык Литература*

**Макарова Анна Владимировна**

Персональный сайт учителя  
МБОУ СОШ №1 р. п. Мокшан  
Пензенской области

Блог

*Педагогическая  
Удача*

11 Июл 2017 | Блог | 2 комментария

Удача – дама не пунктуальная. Она никогда заранее не предупреждает о своем визите. Случается, она ежедневно радует нас своими...

*Один день из  
жизни Учителя*

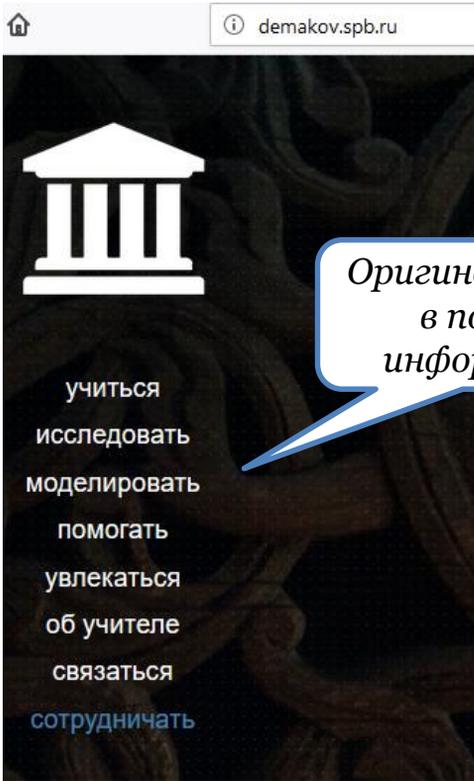
30 Мар 2017 | Блог | 4 комментария

Утро. Будильник еще не звенел, еще можно поспать, но почему-то не спится. В голове обрывки мыслей, с которыми вчера пошла...

*Примга  
од Учителя*

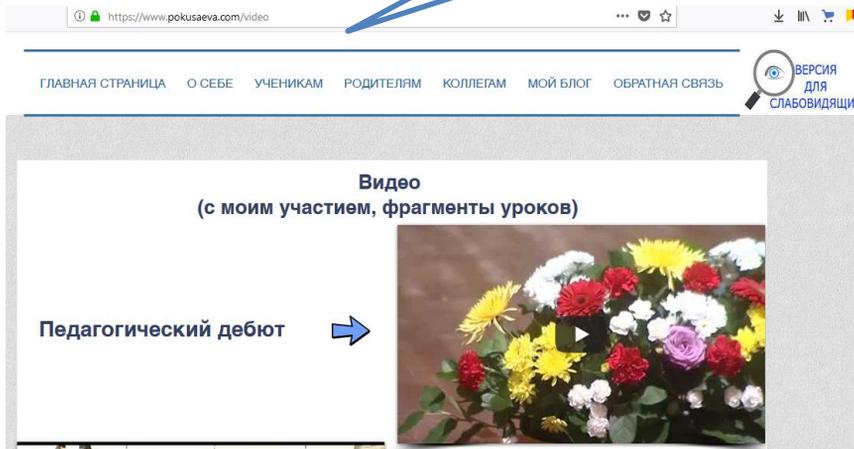
26 Окт 2017 | Блог | 3 комментария

Я рассказать хочу о той своей поре, Когда я быть учителем училась, Когда вся мудрость книжная во мне Из звания...



*Оригинальность  
в подаче  
информации*

*Размещение  
видеоматериалов*



biosmirnov.ru/ispolzuyu

# Смирнов

НОВОСТИ ПРОЕКТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ УРОКИ БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ БЛОГ **ИСПОЛЗУЮ** ОБО МНЕ

*Книги* *Оборудование* *Социальные сети и ПО*

## Книги

Проведение биологических исследований, а иногда и уроков, невозможно без специальной литературы, прежде всего - определителей. Обычно я использую следующие определители.

## Социальные сети и ПО

Для эффективной коммуникации я активно использую социальные сети.

Материалы,  
используемые  
конкурсантом

Ссылки на  
аккаунты в  
социальных сетях

ХАМИДУЛЛИН АЛМАЗ НУРТДИНОВИЧ



Учитель математики высшей  
квалификационной категории

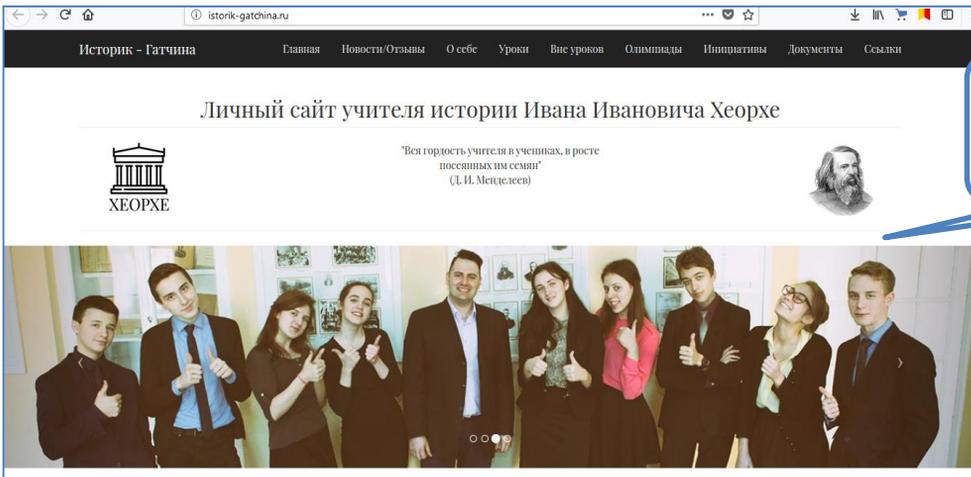
Место работы:

МАОУ "Лицей-интернат №2" г. Казани

INSTAGRAM

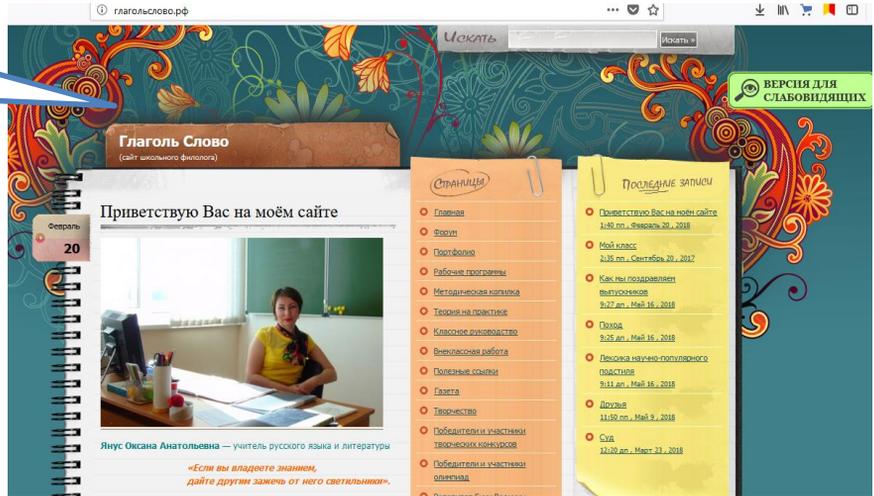
ВКОНТАКТЕ

FACEBOOK



*Используемые  
цветовые решения*

*Оригинальность  
дизайна*



## ***Примеры готовых сайтов***

*Финалисты регионального этапа конкурса «Учитель года России - 2021»:*

✓ *Симонова Лада Викторовна – учитель-логопед СОШ№1*

Сайт: <https://nsportal.ru/simonova-lada-viktorovna>

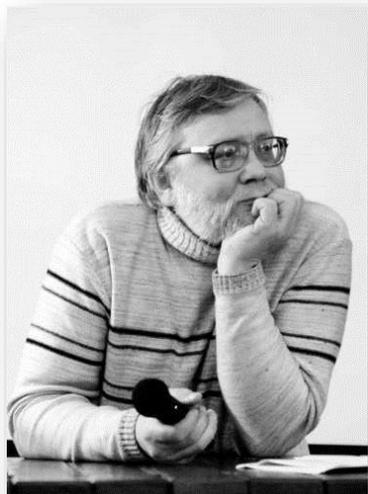
✓ *Лькова Ирина Владимировна – учитель биологии  
СОШ №21*

Сайт: <https://xn--80aafwangomo9j.xn--p1ai/>

*Лучшие материалы конкурса «Учитель года» - конкурсное  
испытание «Интернет -ресурс»*

<https://teacherofrussia.ru/competition/history/cor>

## *В заключении...*



Интернет — это **память**,  
которая не умеет забывать.

*Владимир Губайловский*