***Акция «Поможем птицам!»***

***Заочный конкурс ЭкоДействие*** ***в рамках городского социально-педагогического проекта «Добрые сердца - живая планета!»***

**ЭкоДействие** включает в себя акцию «Поможем птицам» (подкормка птиц и наблюдение за птицами (на кормушке) в зимний период) и Дневник наблюдений.

Целью Акции является создание условий для воспитания у детей заботливого отношения к птицам, желания помогать им в трудных зимних условиях.

Задачами Акции являются:

- расширение знаний о птицах;

- проведение подкормки зимующих птиц;

- развитие навыков наблюдения, исследовательской работы в природе и ведения дневников наблюдений;

- формирование ответственности за свои поступки в условиях необходимости регулярной подкормки птиц в течение всего неблагоприятного периода.

***-*** обогащение личного опыта обучающихся конкретными представлениями и путём проведения систематических наблюдений за птицами.

Акция проводится *с 1 декабря 2021 года по 15 марта 2022 года.*

Во время проведения Акции участники:

- изучают птиц нашего города, района;

- изготавливают и развешивают кормушки, проводят заготовку корма и осуществляют подкормку птиц;

- ведут наблюдения за птицами, фиксируют результаты наблюдений.

Участники представляют дневники наблюдений во время подкормки птиц на кормушке в зимний период и наблюдения за ними. Рекомендуемый порядок оформления записей в дневнике представлен в *Приложении 1*.

Требования к Дневнику: форма свободная, наличие подтверждающих материалов, фотографии (с указанием автора), рисунки и др. Дневники принимаются в печатном и (или) рукописном варианте.

Не допускается использование материалов (в т.ч. фотографий, рисунков, текстов) из сети Интернет.

Дневники будут приниматься с 15 по 18 марта 2022 года (положение по дневникам будет позднее).

Критерии оценки работ конкурса дневников наблюдений за зимующими птицами:

- практичность кормушки (кормушек) (0-2 балла),

- систематичность и продолжительность проведения наблюдений (0-3 баллов);

- подробность фиксирования наблюдений (0-2 балла);

- полнота выводов по итогам всего периода наблюдений (0-5 баллов) ;

- наличие и качество подтверждающих материалов (0-5 баллов);

- эстетичность оформления (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 20.

Контакты

Координатор конкурса педагог-организатор ЦДО Гусева Дина Викторовна

Контактный телефон (3439) 32-75-73,8-953-042-28-12

Адрес: г.Каменск-Уральский, ул. Олега Кошевого, 2

E-mail: [gusevadv@cdoku.ru](mailto:gusevadv@cdoku.ru)

*Приложение 1*

**Дневник наблюдений за зимующими птицами**

\_\_\_\_ класса ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Начат (указать число)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, закончен (число)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Место проведения наблюдений: название населённого пункта, название улицы.

Описание места расположения кормушки (кормушек): на дереве, за окном на подоконнике и т.д.

(представить фотографию или рисунок). Объясните выбор места.

Почему выбрана именно такая конструкция кормушки. Материал и этапы изготовления кормушки.

Наблюдения за птицами на кормушке ( **только в рукописном варианте**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  наблюдения | Время наблюдения | Погодные  условия | Вид корма | Виды птиц | Количество птиц на кормушке |
|  | от \_\_\_час. \_\_\_\_мин.  до  \_\_\_\_ час. \_\_\_\_мин.. | температура в ºС, облачность (в баллах или условными значками), осадки, направление ветра |  |  |  |

В заключении по окончании всего периода наблюдений (по окончании ведения дневника) необходимо проанализировать свои наблюдения и сделать выводы. Приложить подтверждающие материалы.

**Советы по наблюдениям**

1. Понаблюдайте, как птицы поедают корм.
2. Понаблюдайте, какой корм из кормушки предпочитают разные виды птиц.
3. Понаблюдайте, как птицы одного вида ведут себя по отношению друг к другу.
4. Понаблюдайте, как птицы одного вида относятся к птицам другого вида.
5. Определите самое раннее время прилёта на кормушку для каждого из видов птиц.
6. Определите время самого позднего посещения кормушки для каждого из видов птиц (время определить по результатам нескольких наблюдений).
7. Какие птицы раньше других прилетают на кормушку.
8. Выясните, есть ли разница в посещении птицами кормушки в ясный и пасмурный дни.
9. Влияние осадков (снег, дождь) на посещение птицами кормушки.
10. Понаблюдайте, какие следы на снегу около кормушки оставляют разные виды птиц.