Войтюшенко Галина Федоровна
Подписан: Войтюшенко Галина Федоровна
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=Каменск-Уральский, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ""", СНИЛС=01525218915, ИНН=661201654377, E=cdoku@mail.ru, G=Галина Федоровна, SN=Войтюшенко, CN=Войтюшенко Галина Федоровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.11.10 15:04:24+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Информационно - аналитическая справка по результатам ГИА (история, обществознание) – 2026 год

ЕГЭ

1. Общие сведения

Проанализированы результаты единого государственного экзамена по двум предметам:

- **История** – 58 участников;
- **Обществознание** – 234 участника.

Установленные минимальные пороги:
История – 32 тестовых балла;
Обществознание – 42 тестовых балла.

2. Сводная статистика по предметам

Показатель	История	Обществознание
Количество участников		
Средний тестовый балл		
Минимальный балл		
Максимальный балл		
Доля не преодолевших порог	1,7% (1 чел.)	8,97% (21 чел.)
Количество высокобалльников		
Количество 100-балльников		

Вывод: в целом результаты по истории выше, чем по обществознанию. По истории лишь один участник не преодолел минимальный порог, тогда как по обществознанию почти каждый одиннадцатый выпускник не справился с пороговым значением. Это свидетельствует о необходимости усиления подготовки по обществознанию, особенно в части заданий с развёрнутым ответом.

3. Результаты по образовательным учреждениям

3.1. История

ОУ	Кол-во участников	Средний балл	Мин	Макс	Не преодолели порог
Аксиома					
Каменск-Уральская гимназия					
Лицей № 10					
Средняя школа № 15					
Средняя школа № 16					
Средняя школа № 17					
Средняя школа № 2					

Средняя школа № 21					
Средняя школа № 22					
Средняя школа № 25					
Средняя школа № 3					
Средняя школа № 31					
Средняя школа № 34					
Средняя школа № 35					
Средняя школа № 38					
Средняя школа № 40					
Средняя школа № 5					
Средняя школа № 60					

3.2. Обществознание

ОУ	Кол-во участников	Средний балл	Мин	Макс	Не преодолели порог
Аксиома					
Каменск-Уральская гимназия					
Лицей № 10					
Лицей № 9					
Средняя школа № 15					
Средняя школа № 16					
Средняя школа № 17					
Средняя школа № 19					
Средняя школа № 2					
Средняя школа № 21					
Средняя школа № 22					
Средняя школа № 25					
Средняя школа № 3					
Средняя школа № 31					

Средняя школа № 34					
Средняя школа № 35					
Средняя школа № 38					
Средняя школа № 40					

4. Рекомендации для образовательных учреждений

силить подготовку к заданиям с развёрнутым ответом (вторая часть) по обществознанию – именно они вызывают наибольшие затруднения у выпускников.

роводить регулярные тренировочные экзамены в формате ЕГЭ с последующим детальным анализом ошибок.

рганизовать индивидуальные консультации для обучающихся, не преодолевших минимальный порог, и для тех, кто находится в «зоне риска».

спользовать дифференцированный подход при подготовке: для сильных учеников – задания повышенной сложности, для слабых – отработка базовых умений.

бмениваться опытом между педагогами школ с высокими результатами и школ с низкими показателями.

5. Заключение

Результаты ЕГЭ 2026 года показывают существенный разрыв между историей и обществознанием. Если по истории лишь один выпускник не преодолел минимальный порог, то по обществознанию таких 21 человек (почти 9%). Это требует пристального внимания педагогических коллективов и методических служб.

Наиболее проблемными школами по обществознанию являются: **Средняя школа № 2, Средняя школа № 3, Средняя школа № 35, Средняя школа № 16, Средняя школа № 17, Средняя школа № 34**. Им необходима адресная методическая помощь.

Школы-лидеры: **Лицей № 9, Средняя школа № 31, Средняя школа № 22, Средняя школа № 15, Средняя школа № 40** – могут служить ресурсными центрами по обмену опытом.

Рекомендуется провести городской семинар по вопросам подготовки к ЕГЭ по обществознанию, а также организовать систему наставничества для школ с низкими результатами.

ОГЭ

1. Общие сведения

Проанализированы результаты основного государственного экзамена по двум предметам:

- **История** – 40 участников;
- **Обществознание** – 692 участника (668 в основном списке + 24 экстерна).

Установленные минимальные пороги: для ОГЭ оценка «2» является неудовлетворительной, «3» – удовлетворительной, «4» – хорошей, «5» – отличной.

2. Сводная статистика по предметам

Показатель	История	Обществознание (основной)	Обществознание (экстерны)	Обществознание (всего)
Количество участников				
Средний первичный балл		–	–	–
Средняя оценка		–	–	–
Количество «2»				
Количество «3»		–		–
Количество «4»		–		–

Количество «5»		–		–

3. Результаты по образовательным учреждениям
История ОГЭ

ОУ	Кол-во участников	Средний первичный балл	Средняя оценка	Кол-во
Аксиома				
Средняя школа № 2				
Средняя школа № 17				
Средняя школа № 35				
Средняя школа № 34				
Средняя школа № 16				
Средняя школа № 7				
Средняя школа № 19				
Средняя школа № 20				
Средняя школа № 3				
Средняя школа № 40				
Средняя школа № 1				
Средняя школа № 15				
Средняя школа № 60				
Основная школа № 14				
Лицей № 10				
Средняя школа № 22				
Каменск-Уральская гимназия				

3.2. Обществознание ОГЭ (основной список и экстерны)

ОУ	Кол-во «2» (основной)	Кол-во «2» (экстерны)	Всего «2»
Аксиома			
Каменск-Уральская гимназия			
Лицей № 10			
Средняя школа № 1			
Средняя школа № 11			
Средняя школа № 2			
Средняя школа № 20			
Средняя школа № 25			
Средняя школа № 30			
Средняя школа № 37			
Средняя школа № 38			
Средняя школа № 15			
Средняя школа № 22			

4. Рекомендации для образовательных учреждений

силить работу с обучающимися, имеющими низкую мотивацию, особенно по обществознанию, где зафиксировано 24 неудовлетворительные оценки.

ровести анализ типичных ошибок в заданиях с развёрнутым ответом по обществознанию, так как именно они вызывают наибольшие затруднения.

рганизовать дополнительные занятия и консультации для учащихся, не преодолевших минимальный порог, и для тех, кто находится в «зоне риска».

спользовать дифференцированный подход при подготовке: для сильных учеников – задания повышенной сложности, для слабых – отработка базовых умений.

бмениваться опытом между педагогами школ с высокими результатами и школ с низкими показателями.

5. Заключение

Результаты ОГЭ 2026 года показывают, что по истории качество знаний выше, чем по обществознанию. Если по истории только один выпускник получил оценку «2», то по обществознанию таких 24 человека (3,5% от общего числа). Особенно тревожная ситуация в **Средней школе № 2**, где 5 двоек по обществознанию и 1 двойка по истории, а также в **Аксиоме** (4 двойки по обществознанию). В то же время **Средняя школа № 35** демонстрирует отличные результаты по обоим предметам.

Рекомендуется провести городской семинар по вопросам подготовки к ОГЭ по обществознанию, а также организовать систему наставничества для школ с низкими результатами. Особое внимание следует уделить работе с экстернами, так как среди них доля неудовлетворительных оценок значительно выше (37,5%).