

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам ВПР-2026 по биологии

в 5, 6, 7, 8 и 10 классах

1. Общая характеристика результатов

Обобщение результатов Всероссийских проверочных работ по биологии в 5, 6, 7, 8 и 10 классах позволяет оценить состояние подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа, определить устойчивые положительные тенденции, выявить образовательные организации с высокими результатами, а также обозначить зоны, требующие дополнительного методического и управленческого внимания.

В пяти анализируемых параллелях ВПР выполнили в совокупности 2383 обучающихся. Численность участников составила: 5 класс — 819 человек из 28 образовательных организаций; 6 класс — 793 человека из 29 ОО; 7 класс — 397 человек из 19 ОО; 8 класс — 247 человек из 14 ОО; 10 класс — 127 человек из 8 ОО.

Класс	Успеваемость округа	Успеваемость области	Качество знаний округа	Качество знаний области	Заданий выше областного результата
5	97,31%	94,10%	52,50%	46,97%	21 из 29
6	94,70%	91,25%	46,53%	37,36%	23 из 27
7	95,97%	91,01%	52,39%	44,62%	26 из 27
8	97,57%	94,52%	50,20%	48,79%	20 из 29
10	94,49%	91,61%	54,33%	55,51%	13 из 26

Во всех пяти параллелях показатель успеваемости обучающихся Каменск-Уральского городского округа превышает показатель Свердловской области. Наиболее значительное превышение отмечается в 7 классе — на 4,96 процентного пункта, в 6 классе — на 3,45 п.п., в 5 классе — на 3,21 п.п.

По показателю качества знаний результаты округа выше областных в 5, 6, 7 и 8 классах. Наиболее существенное преимущество отмечено в 6 классе — +9,17 п.п., и в 7 классе — +7,77 п.п. В 5 классе превышение составляет 5,53 п.п., в 8 классе — 1,41 п.п. Исключением является 10 класс: качество знаний составляет 54,33%, что на 1,18 п.п. ниже областного значения. При этом успеваемость десятиклассников остается выше областной.

Анализ выполнения отдельных заданий также подтверждает наиболее устойчивые позиции обучающихся 6–7 классов. В 7 классе результат округа выше областного по 26 из 27 заданий, в 6 классе — по 23 из 27. В 5 классе превышение зафиксировано по 21 из 29 заданий. Результаты 8 класса характеризуются большей неоднородностью — выше областного уровня выполнено 20 из 29 заданий. Наиболее выраженной зоной методического внимания является 10 класс: выше областного результата выполнено только 13 из 26 заданий.

В целом результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения обучающимися базового содержания курса биологии. Вместе с тем анализ отдельных заданий показывает, что

менее устойчивыми остаются результаты в ситуациях, требующих не непосредственного воспроизведения учебного материала, а применения биологических знаний в измененной ситуации, анализа и интерпретации информации, установления взаимосвязей, выполнения многошаговых действий, использования практических и исследовательских умений. Данная тенденция наиболее отчетливо проявляется в отдельных заданиях 5, 8 и 10 классов.

2. Образовательные организации с устойчиво высокими результатами

При сопоставлении успеваемости, качества знаний и средней отметки с областными показателями выделяется группа образовательных организаций, демонстрирующих устойчиво высокие результаты в нескольких параллелях.

- Лицей № 9 — ключевые итоговые показатели выше областных в 5, 6, 7 и 10 классах.
- Средняя школа № 3 — ключевые итоговые показатели выше областных в 5, 6 и 8 классах.
- Средняя школа № 15 — ключевые итоговые показатели выше областных в 5, 6 и 10 классах.
- Средняя школа № 16 — ключевые итоговые показатели выше областных в 5, 6 и 7 классах.

Устойчиво положительные результаты также демонстрируют Средняя школа № 34, Лицей № 10, Средняя школа № 25 и Средняя школа № 22: ключевые итоговые показатели выше областных в трех из четырех параллелей, в которых данные образовательные организации принимали участие.

Особого внимания заслуживают результаты Лицея № 9 в 7 классе: это единственный случай среди проанализированных результатов пяти параллелей, когда показатели образовательной организации выше областных по всем 27 заданиям ВПР. Средняя школа № 34 в 7 классе также демонстрирует очень высокий результат — выше областного выполнены 26 из 27 заданий.

Указанные образовательные организации целесообразно рассматривать как потенциальные площадки для выявления и распространения эффективных педагогических практик, прежде всего в части организации системного повторения, формирования предметных умений и подготовки обучающихся к заданиям, требующим применения знаний.

3. Образовательные организации, требующие повышенного внимания

Для выделения выраженной зоны риска использован строгий критерий: одновременно ниже областного уровня находятся и успеваемость, и качество знаний.

- 5 класс: Средняя школа № 7, Средняя школа № 20, МАОУ «Средняя школа № 1».
- 6 класс: Средняя школа № 21, Основная школа № 39, Средняя школа № 37, МАОУ «Средняя школа № 1», Средняя школа № 7, Средняя школа № 5, Средняя школа № 60.
- 7 класс: Средняя школа № 40, Каменск-Уральская гимназия.
- 8 класс: Средняя школа № 40.
- 10 класс: МАОУ «Средняя школа № 1».

Особого управленческого и методического внимания требуют образовательные организации, повторяющиеся в данной группе в нескольких параллелях. МАОУ «Средняя школа № 1» имеет одновременно более низкие, чем в области, показатели успеваемости и качества знаний в 5, 6 и 10 классах. Средняя школа № 7 входит в данную группу в 5 и 6 классах, Средняя школа № 40 — в 7 и 8 классах.

При расширении анализа только по показателю качества знаний также выявляются устойчивые зоны внимания. Ниже областного уровня качество знаний зафиксировано у Средней школы № 40 в четырех параллелях — 5, 6, 7 и 8 классах; МАОУ «Средняя школа № 1» — в 5, 6 и 10 классах; Средней школы № 37 — в 5, 6 и 7 классах; Основной школы № 27 — в 5, 6 и 8 классах.

При этом данные результаты не следует рассматривать как прямой рейтинг образовательных организаций. Численность участников в отдельных ОО существенно различается, а в ряде школ выборка невелика, вследствие чего результат нескольких обучающихся может значительно изменить процентные показатели. Выявленные позиции целесообразно использовать прежде всего как основание для адресного анализа и организации методической поддержки.

4. Общий вывод

Результаты ВПР-2026 по биологии в целом свидетельствуют о достаточно устойчивом уровне подготовки обучающихся Каменск-Уральского городского округа. В 5, 6, 7 и 8 классах одновременно обеспечено превышение областного уровня как по успеваемости, так и по качеству знаний. Наиболее сильными относительно областного уровня являются результаты 6 и 7 классов.

Вместе с тем результаты 8 класса показывают уменьшение преимущества округа относительно области, а результаты 10 класса свидетельствуют о необходимости усиления методического сопровождения преподавания биологии на уровне среднего общего образования: при более высокой успеваемости качество знаний несколько ниже областного уровня, а преимущество округа сохраняется только по половине проверяемых заданий.

Между образовательными организациями сохраняется выраженная дифференциация результатов. Наряду со школами, стабильно превышающими областные показатели в нескольких параллелях, выявлены образовательные организации, в которых низкие показатели повторяются на протяжении нескольких классов. Это позволяет сделать вывод о необходимости перехода от общих рекомендаций к адресному методическому сопровождению конкретных ОО и конкретных предметных дефицитов.

5. Приоритетные направления муниципальной методической работы

- распространение эффективных практик образовательных организаций с устойчиво высокими результатами;
- проведение детального анализа образовательных дефицитов в ОО группы риска;
- усиление работы с заданиями на применение знаний, анализ биологической информации и практико-ориентированные действия;
- организация внутришкольного мониторинга сформированности предметных умений;
- проведение повторного анализа результатов школ группы риска в динамике;
- усиление методического сопровождения преподавания биологии в 10 классе.

Особое внимание в следующем учебном году целесообразно уделить 10 классу, а на уровне отдельных образовательных организаций — школам, демонстрирующим повторяющиеся результаты ниже областного уровня в нескольких параллелях.