

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЦДО



Г.Ф.Войтюшенко

«24» августа 2026 года

Положение о городском смотре-конкурсе учебных кабинетов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского смотра-конкурса учебных кабинетов (далее – Конкурс) общеобразовательных учреждений города Каменска-Уральского.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы методического центра муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее - ЦДО) на 2026- 2027 учебный год.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и обобщения лучшего опыта организации образовательной среды образовательных учреждений города в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2. Задачи:

- совершенствование условий для реализации образовательной программы основного общего/среднего общего образования;
- развитие творческого потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных учреждений города Каменска-Уральского по вопросам организации образовательной среды.
- выявление и диссеминация успешных практик педагогов по проектированию образовательной среды.

2.3. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность;
- открытость;
- профессиональная этика.

3. Руководство проведением.

3.1. Организатором Конкурса является методический центр ЦДО.

3.2. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет координатор Конкурса Самойлова Елена Валерьевна, старший методист ЦДО.

4. Участники Конкурса.

4.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники общеобразовательных учреждений города Каменска-Уральского.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса.

5.1. Конкурс проводится с 12.10.2026 по 12.11.2026.

5.2. Для участия в Конкурсе может быть представлен только 1 учебный кабинет от образовательного учреждения.

5.3. Конкурс проводится в очном формате. Выезд в образовательные учреждения для оценки образовательной среды учебных кабинетов будет осуществляться в период осенних каникул 2026-2027 учебного года по графику, разработанному координатором и согласованному с участниками Конкурса.

5.4. Для участия в конкурсе необходимо **09.10.2026 г.** подать заявку (Приложение №1) в формате Word на электронную почту sam-ev@cdoku.ru с указанием темы: «Городской смотре-конкурс учебных кабинетов». Заявки, присланные позднее указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

5.5. Размещение результатов Конкурса на официальном сайте ЦДО в разделе: Деятельность/Методическая/Конкурсы для педагогов по окончании этапов конкурса, рассылка сертификатов участникам Конкурса осуществляется 11.11.2026 – 12.11.2026.

6. Условия проведения.

6.1. Конкурс проводится в следующей номинации:

- Лучшая образовательная среда кабинета математики.

6.2. В ходе конкурса участники презентуют членам жюри образовательную среду своего кабинета. Регламент выступления до 15 минут, включая 5 минут – ответы на вопросы членов жюри.

6.3. Критерии оценки образовательной среды:

1. Документация кабинета:

- наличие и содержание плана развития кабинета – от 0 до 2 баллов;
- наличие графика работы кабинета – от 0 до 1 баллов;
- наличие учебно-программной документации (тематический план, рабочая программа и т.п.) – от 0 до 2 баллов.

Максимальное количество – 5 баллов.

2. Здоровьесбережение и безопасность:

- организация рабочих мест – от 0 до 2 баллов;
- состояние освещенности – от 0 до 2 баллов;
- соблюдение чистоты помещения и мебели – от 0 до 2 баллов;
- соблюдение условий электробезопасности – от 0 до 2 баллов;

Максимальное количество – 8 баллов.

3. Эстетическое оформление кабинета:

- создание единства стиля оформления кабинета – от 0 до 2 баллов;
- создание условий для хранения рабочих и информационных материалов – от 0 до 2 баллов;
- наличие постоянных и сменных информационных стендов – от 0 до 2 баллов.

Максимальное количество – 6 баллов.

4. Внедрение и использование элементов цифровой образовательной среды:

- наличие современных ТСО – от 0 до 2 баллов;
- организация рационального размещения ТСО – от 0 до 2 баллов;
- использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе – от 0 до 4 баллов.

Максимальное количество – 6 баллов.

5. Учебно-методическое обеспечение:

- укомплектованность методической литературой – от 0 до 2 баллов;
- укомплектованность учебной литературой – от 0 до 2 баллов;
- укомплектованность справочными, информационными и подобным материалами – от 0 до 2 баллов;
- наличие наглядных средств обучения, их систематизация – от 0 до 4 баллов;

- наличие дидактического и раздаточного материалов, их систематизация – от 0 до 4 баллов;
- наличие экранно-звуковых средств обучения, их систематизация – от 0 до 4 баллов.
Максимальное количество – 16 баллов.

6. Организация работы кабинета в инновационном режиме:

- наличие планов уроков, методических разработок, методических рекомендаций и т.п., подтверждающих использование современных образовательных технологий – от 0 до 4 баллов;
- наличие материалов, отражающих работу кабинета в инновационном режиме (вовлечение кабинета в экспериментальную деятельность, внедрение здоровьесберегающих технологий и т.п.) – от 0 до 4 баллов.
Максимальное количество – 8 баллов.

7. Организация работы кабинета во внеурочное время:

- наличие и содержание плана работы с учащимися, имеющими различную мотивацию учебной деятельности – от 0 до 4 баллов;
- наличие материалов самостоятельной работы учащихся по выполнению проектов, работа с информационными источниками, доклады, рефераты и т.п. – от 0 до 4 баллов;
- наличие планов/итогов проведения предметных недель, экскурсий, тематических выставок и т.п. – от 0 до 4 баллов.
Максимальное количество – 12 баллов.

8. Качество презентации образовательной среды учебного кабинета педагогом – от 0 до 2 баллов.

7. Жюри Конкурса.

Для оценивания конкурсных работ создается жюри, которое формируется координатором конкурса. В состав жюри приглашаются руководящие и педагогические работники образовательных организаций города Каменска-Уральского.

8. Подведение итогов и награждение.

- 8.1. По итогам Конкурса жюри определяет победителя (I место) и призеров (II и III место).
- 8.2. Жюри имеет право изменять количество победителей и призеров Конкурса исходя из качества и количества представленных на Конкурс учебных кабинетов.
- 8.3. Решение жюри обсуждению и пересмотру не подлежит. При возникновении спорных вопросов решение принимается результатом голосования членов жюри.
- 8.4. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты участников.

Заявка на участие в городском смотре-конкурсе учебных кабинетов

Полное наименование образовательного учреждения	ФИО педагога(ов) полностью	Должность

Руководитель образовательного учреждения

Чек-лист для подготовки кабинета математики к городскому смотру-конкурсу учебных кабинетов

Блок 1. Организационные документы (до 5 баллов)

- ✓ План развития кабинета. В плане должны быть отражены цели, задачи, мероприятия и ответственные
- ✓ График работы кабинета: Четкий график, показывающий, какие уроки и внеурочные занятия проходят в кабинете.
- ✓ Учебно-программная документация: Тематическое планирование, рабочие программы по предмету, хранящиеся в доступном месте.

Блок 2. Здоровьесбережение и безопасность (до 8 баллов)

- ✓ Рабочие места: Парты и стулья подобраны по росту учащихся. Поверхности чистые.
- ✓ Освещенность: Окна чистые, шторы не препятствуют проникновению света. Искусственное освещение исправно.
- ✓ Чистота: Регулярная влажная уборка. Отсутствие пыли на шкафах, подоконниках, доске. Наличие графика проветривания кабинетов.
- ✓ Электробезопасность: Все розетки и электрооборудование в исправном состоянии. Провода убраны и закреплены.

Блок 3. Эстетическое оформление (до 6 баллов)

- ✓ Единство стиля: Оформление кабинета выполнено в едином стиле (например, в цветах школы или с использованием математической символики).
- ✓ Хранение материалов: Учебники, тетради и другие материалы хранятся в шкафах или на полках, а не свалены в кучу.
- ✓ Пространство организовано эргономично, все необходимое под рукой.
- ✓ Информационные стенды:
Постоянные: «Техника безопасности», «План работы кабинета», «График дежурств».
Сменные: «Наши достижения», «Готовимся к ОГЭ/ЕГЭ», «Математическая минутка».

Блок 4. Цифровая образовательная среда (до 6 баллов)

- ✓ Наличие ТСО: Компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска или панель, принтер.
- ✓ Размещение ТСО: Оборудование расположено рационально, не мешает передвижению по кабинету и обеспечивает хороший обзор для всех учеников.
- ✓ Использование ЭОР: Демонстрация использования ресурсов РЭШ, МЭШ или других образовательных платформ на уроках.
- ✓ Интерактивность: Примеры заданий, где ученики сами работают у интерактивной доски/панели.
- ✓ Доступ к сети: Наличие Wi-Fi и его использование для образовательных целей (поиск информации, онлайн-тесты).

Блок 5. Учебно-методическое обеспечение (до 16 баллов)

- ✓ Методическая литература: Наличие современной методической литературы по математике, сборников задач, материалов для подготовки к экзаменам. Может быть представлена как в печатном, так и в электронном виде.

- ✓ Учебная литература: Комплекты учебников (в том числе для слабовидящих, если есть такие ученики), рабочие тетради.
- ✓ Справочные материалы: Таблицы (квадратов, степеней, тригонометрических функций), сборники формул.
- ✓ Наглядные пособия: Модели геометрических тел, геометрические инструменты (циркули, транспортиры), которые хранятся в порядке.
- ✓ Дидактические материалы: Раздаточный материал (карточки с заданиями, тесты), систематизированный по темам.
- ✓ Экранно-звуковые средства: Коллекция учебных видеофильмов по математике, аудиозаписи.

Блок 6. Инновационная деятельность (до 8 баллов)

- ✓ Методические разработки: Наличие у учителя собственных разработок уроков с использованием современных технологий (ИКТ, проектная деятельность).
- ✓ Инновационный режим: Материалы, подтверждающие участие кабинета в экспериментальной или инновационной деятельности школы/города. Описание внедрения здоровьесберегающих технологий (физкультминутки для глаз и т.д.).

Блок 7. Внеурочная деятельность (до 12 баллов)

- ✓ План работы с учащимися: План кружка, факультатива или элективного курса, работающего на базе кабинета (можно представить, как на текущий, так и прошлые учебные годы).
- ✓ Доказательства деятельности: Портфолио с проектами учеников, докладами, рефератами, сертификатами за участие в олимпиадах и конкурсах.
- ✓ Материалы мероприятий: Сценарии предметных недель, экскурсий (в том числе виртуальных), тематических выставок (можно представить, как на текущий, так и прошлые учебные годы).

Блок 8. Подготовка к презентации (до 2 баллов)

- ✓ Подготовить содержательный и логичный текст выступления, опирающийся на требования ФГОС СОО/ ФГОС ООО.
- ✓ Подготовить визуальную презентацию, которая будет дополнять слова докладчика.