

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ЦДО)**

**Рекомендации по представлению индивидуальных проектов
на Научно-практическую конференцию обучающихся
Каменск-Уральского городского округа**

Обратите внимание!

1. Научно-практическая конференция носит **ГУМАНИТАРНЫЙ** характер.
2. На заочный этап направляются **только индивидуальные проекты**.
3. Проекты естественно-научной и технической направленности рекомендуются к участию в других конкурсах. Например: Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» Фонда «Золотое сечение» (<https://zsfond.ru/bolshie-vyzovy/>).
4. На формулировку темы проекта и соответствие её направлениям.
5. Деление по направлениям:
 - **Гуманитарное:**
 - Секция «Лингвистическая» (Лингвистика. Русский язык. Иностранные языки)
 - Секция «Филологическая» (Литературоведение. Литературное творчество)
 - Секция «Историческая» (История. Краеведение. Этнография. Топонимика. Археология)
 - **Социокультурное:**
 - Секция «Культурология и искусствоведение» (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство)
 - Секция «Здоровый образ жизни» (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство)
 - Секция «Современные технологии в социально-культурной сфере» (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества)
 - **Общественно-политическое:**
 - Секция «Патриотической направленности» (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений)
 - Секция «Науки об обществе» (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология)
 - Секция «Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе» (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология)
 - **Социально-экономическое**
 - Секция «Экономика и управление» (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления)
 - Секция «Цифровая экономика» (Большие данные. Новые и информационные технологии в системе производства, распределения, обмена и потребления)
 - Секция «Предпринимательская деятельность»
 - Секция «Профориентация и профессиональное самоопределение».

Рекомендации учителям - руководителям проектов.

1. Чётко формулировать научный аппарат исследования: проблему, гипотезу, объект и предмет исследования, цель, задачи.
2. Формировать навыки исследовательской работы, корректно использовать выбранные методы исследования, не допускать необоснованных выводов; большое внимание уделять обработке статистического материала, анализу и обсуждению результатов.
3. При выборе тематики работ ориентировать обучающихся на приоритеты развития региона, территории, на проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного характера, проблемы личности; прогнозировать возможности реализации проекта в ближайшей или дальнейшей перспективе.
4. При работе над проектам обращаться за консультациями к экспертам-практикам в исследуемой области (представителям органов власти, органов местного самоуправления), взаимодействовать со специалистами учреждений профессионального образования и промышленных предприятий.
5. Обеспечивать высокий уровень самостоятельности обучающегося при работе над проектом.
6. Проверять оформление и содержание проектов обучающихся на соответствие критериям оценивания.
7. Отрабатывать навыки публичной защиты, презентации результатов исследовательской работы, выстраивать выступление участников на очной защите проекта с критериями оценивания публичной защиты проекта (недопустимо читать текст выступления, презентация должна сопровождать, не дублировать текст).

Требования к проектам. Описание научного аппарата исследования.

- Проект направлен на создание нового, прежде не существовавшего объекта или изменение известного объекта с целью получения новых свойств.
- Реферативные работы приниматься не будут.

1. Критерии оценки содержания проекта:

1. Целеполагание.
2. Анализ области исследования.
3. Методика исследования.
4. Качество результата.
5. Самостоятельность.
6. Индивидуальный вклад в исследование.

2. Критерии оценки оформления и структуры исследовательских проектов:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть (деление на главы, разделы; их название).
5. Заключение.
6. Библиография (список литературы).
7. Приложения

3. Введение включает в себя:

1. Формулировку проблемы (предмета) исследования;
2. Обоснование актуальности темы;
3. Определение цели и задач;
4. Объект и предмет исследования;
5. Планируемые результаты;
6. Методы исследования;
7. Краткий обзор используемой литературы и источников;
8. Описание степени изученности данного вопроса;
9. Характеристику личного вклада автора работы в решение избранной работы.

4. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем:

1. Описание основных рассматриваемых фактов;
2. Характеристику методов решения проблемы;
3. Сравнение известных автору старых и предполагаемых методов решения;
4. Обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость).

5. Заключение содержит:

1. Выводы и результаты, полученные автором;
2. Указание направления дальнейших исследований и предложений по практическому использованию результатов исследования (если возможно).

6. Список литературы:

- Включает издания использованные автором.
- Информация о каждом издании должна включать:
 - 1) Фамилия, инициалы автора(ов) (по алфавиту);
 - 2) Название издания;
 - 3) Входные данные издательства;
 - 4) Год издания;
 - 5) № выпуска (для периодических изданий);
 - 6) Количество страниц

7. Приложения:

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалам (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), которые должны быть связаны с основным содержанием.

8. Требования к оформлению работ:

- Нумерация страниц (Внизу справа);
- Шрифт Times New (размер шрифта — 14, межстрочный интервал — 1,5),
- Выравнивание (по ширине);
- Параметры страницы, поля: верхнее — 2 см, нижнее — 1,5 см. левое — 2 см; правое — 1,5 см.

9. Критерии оценки представления (защиты) проектов:

1. Соответствие представления содержанию работы;

2. Качество доклада: структура, логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
3. Уровень владения материалом (репродуктивный и продуктивный);
4. Эффективность взаимодействия с аудиторией;
5. Уровень мультимедийного сопровождения.

Методист ЦДО
Игашева Оксана Геннадьевна,
тел. (3439) 30-40-54