

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ  
возрастной группы (7-8 класс) муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по французскому языку  
2021/2022 учебный год**

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания. Для каждого задания в Ключах и Протоколах оценивания указано максимальное количество баллов, которое не может быть превышено.

Оценивание работ каждого участника в каждом конкурсе осуществляется не менее чем **двумя** членами жюри.

### **Лексико-грамматический тест**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 25 баллов.

Оценивание проводится строго по Ключам, за каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Варианты заданий:

- *множественный выбор (QSM) из списка 3 или 4 дистракторов.*
- *заполнение лакун в тексте (клоуз-процедура).*

### **Конкурс понимания письменных текстов**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 25 баллов.

Варианты заданий:

- *Задания на множественный и альтернативный выбор.* Оценивание строго по Ключам. За каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов. Никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

- *Задания, требующие краткого ответа.* Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа: в Ключах даны в скобках приемлемые варианты ответов.

- *Задания, требующие развернутого ответа.* Оцениванию подлежит как информативный компонент ответа, так и его языковая правильность.

### **Конкурс письменной речи**

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 25 баллов.

Для оценивания письменной продуктивной речевой деятельности разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая правильность (50%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки.

**Процедура оценивания письменных работ** включает следующие этапы:

- 1) фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;

- 2) обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;

- 3) индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри. Если при проверке работ учащихся проверяющие разошлись в один балл, то оценка трактуется в пользу участника. При расхождении в 2 балла оценка определяется по среднему арифметическому. При расхождении в 3 балла и более решение об оценке соответствующих заданий принимает председатель жюри.

Следующая таблица дает представление о степени взаимодействия критериев, разработанных для оценивания коммуникативной компетенции, и требований, указанных в задании.

Consignes d'écriture	Critères
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Longueur du texte 100-140 mots <math>\pm</math> 10%.</li> <li>• Signez votre lettre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Respect de la consigne</b> Respecte le type de production demandée, la longueur indiquée, les règles de la mise en page</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• En rédigeant la lettre, respectez la situation d'énonciation (lettre destinée à un ami).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Correction sociolinguistique</b> Peut adapter sa production à la situation, au destinataire, et adopter le niveau de l'expression formelle convenant aux circonstances.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous avez reçu une lettre. Vous répondez à Paul, le remerciez de sa lettre, répondez à toutes ses questions et vous lui donnez un conseil sur ses difficultés en mathématiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacité à présenter des faits</b> Peut évoquer avec assez de clarté et de précision des faits, des événements ou des expériences</li> <li>• <b>Contenu énonciatif</b> Peut présenter tous les éléments du contenu énonciatif</li> <li>• <b>Cohérence et cohésion</b> Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.</li> </ul>

### Конкурс устной речи

Максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 25 баллов.

Для оценивания письменной продуктивной речевой деятельности разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая правильность (50%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки.

Процедура оценивания устного ответа включает следующие этапы:

- 1) заполнение протокола каждым членом жюри;
- 2) запись всех этапов устного ответа (монолог + беседа) на компьютер;
- 3) обмен мнениями и выставление сбалансированной оценки; в случае большого расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа;
- 4) при расхождении в 2 балла оценка определяется по среднему арифметическому; в случае расхождения мнений членов жюри в 3 и более балла решение об оценке соответствующих заданий принимает председатель жюри;
- 5) спорные ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно.

Вопросы, содержащиеся в документе-опоре, представляют собой план высказывания. Для проведения беседы эксперты могут задавать уточняющие вопросы по содержанию высказывания.